Ai genitori dello/la STUDENTE/ESSA ……………………………………... CLASSE 3…….

Plesso: □ Abbagnano □ Lanzalone □ Posidonia

**OGGETTO: *CONSIGLIO ORIENTATIVO***

IL CONSIGLIO DI CLASSE

TENUTO CONTO del conseguimento, da parte dello/la studente/essa, dei seguenti livelli nell’ambito delle competenze di cittadinanza:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Competenze di Cittadinanza*** | ***Livello*** | | | |
| ***Iniziale*** | ***Base*** | ***Intermedio*** | ***Avanzato*** |
| Competenza alfabetico-funzionale |  |  |  |  |
| Competenza multilinguistica |  |  |  |  |
| Competenza matematica, in scienze, tecnologie e ingegneria |  |  |  |  |
| Competenza digitale |  |  |  |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare |  |  |  |  |
| Competenza in materia di cittadinanza |  |  |  |  |
| Competenza imprenditoriale |  |  |  |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |  |  |  |  |

RILEVATI, mediante il questionario di orientamento formativo[[1]](#footnote-1), le attitudini per la/e seguente/i area/e tematiche:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***□ Musicale*** | ***□ Giuridico*** | ***□ Agrario*** | ***□ Sanitario*** |
| ***□ Arti visive*** | ***□ Vendita*** | ***□ Costruzioni*** | ***□ Socio-educativo*** |
| ***□ Lettere classiche*** | ***□ Fisico-chimico*** | ***□ Meccanico*** | ***□ Turistico*** |
| ***□ Lettere moderne*** | ***□ Biologico*** | ***□ Elettronico*** | ***□ Alberghiero*** |
| ***□ Aziendale*** | ***□ Matematico-informatico*** | ***□ Trasporti*** | ***□ Estetica-Moda*** |

CONSIDERATI, nell’ambito della Scuola Secondaria di II Grado, i seguenti percorsi di istruzione e formazione:

□ **Istruzione e formazione professionale (3 anni)** I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, realizzati presso istituzioni formative accreditate dalla Regione, si caratterizzano per l’operatività degli apprendimenti e sono finalizzati a far maturare competenze per l’esercizio di cittadinanza e a rispondere alle esigenze di professionalità del territorio. Il giovane in possesso di Qualifica Professionale può scegliere di continuare gli studi, previa verifica delle competenze, in un percorso scolastico di durata quinquennale.

**□ Istruzione professionale (5 anni)** Gli istituti professionali si caratterizzano per una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale, che consente allo studente di sviluppare, in una dimensione operativa, i saperi e le competenze

necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento. L’obiettivo è un rapido inserimento nel mondo del lavoro, oppure l’accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

**□ Istruzione tecnica (5 anni)** L'identità degli istituti tecnici risiede in una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico; è espressa da un limitato numero di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese. L’obiettivo è far acquisire allo studente, in relazione all'esercizio della professione prescelta, i saperi e le competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro o per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

**□ Istruzione liceale (5 anni)** I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici affinché egli sia in grado di porsi, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico e possa acquisire conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore e all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali.

VALUTATI gli interessi e le motivazioni espressi, da parte dello/la studente/essa, durante le attività di orientamento,

CONSIGLIA

la prosecuzione degli studi nell’ambito del seguente percorso di istruzione e formazione di Scuola Secondaria di II Grado:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ISTRUZIONE TECNICA  Durata quinquennale – Settore e Indirizzo: | ISTRUZIONE PROFESSIONALE  Durata quinquennale – Settore e Indirizzo: | ISTRUZIONE LICEALE  Durata quinquennale –  Indirizzo: |
| SETTORE ECONOMICO | SETTORE SERVIZI | **Liceo classico** |
| **Amministrazione, finanza e marketing** | **Servizi per l’agricoltura e lo sviluppo rurale** | **Liceo scientifico** |
| **Turismo** | **Servizi socio-sanitari** | **Liceo linguistico** |
| SETTORE TECNOLOGICO | **Servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera** | **Liceo artistico** |
| **Meccanica, meccatronica ed energia** | **Servizi commerciali** | **Liceo musicale e coreutico** |
| **Elettronica ed elettrotecnica** |  | **Liceo delle scienze umane** |
| **Grafica e comunicazione** | SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO | **Liceo sportivo** |
| **Agraria, agroalimentare e agroindustria** | **Produzioni artigianali e industriali** |  |
| **Sistema moda** | **Manutenzione assistenza tecnica** |  |
| **Trasporti e logistica** |  |  |
| **Informatica e telecomunicazioni** |  |  |
| **Chimica, materiali e biotecnologie** |  |  |
| **Costruzioni, ambiente e territorio** |  |  |

Data, ……………

Per il Consiglio di classe Il Dirigente Scolastico

Il Coordinatore

……………………………………………. ………………………………………………….

1. Il documento digitale è stato elaborato sul modello del “*questionario di interessi”* dell’Agenzia di Orientamento Territoriale (AOT) della Regione Campania-Direzione Generale per l’Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le politiche Giovanili e, nell’ottica dell’orientamento formativo previsto dal Piano di Miglioramento del’I.C. “Barra”, somministrato agli studenti nel corso del II anno di Scuola Secondaria di I Grado. [↑](#footnote-ref-1)