



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 8** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 10** Risorse professionali



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Con l'avvio della nuova istituzione scolastica "ICS BARRA-MARI" il nostro istituto si presenta al territorio con un'offerta integrata che va dall'infanzia alla secondaria di primo grado: gli alunni avranno l'opportunità di vivere l'inserimento nei tre ordini di scuola, in maniera naturale e graduale come continuo accompagnamento grazie al curriculum verticale, alla didattica laboratoriale e soprattutto alle relazioni osmotiche e collaborative delle professionalità docenti dei tre ordini di scuola. L'istituto abbraccia un'area territoriale abbastanza estesa in quanto comprende sia la zona centrale che quella orientale della città. L'utenza è estremamente eterogenea, come diversificati appaiono i bisogni formativi e le problematiche su cui intervenire. Questo dato costituisce certamente un'opportunità, in quanto stimola il confronto tra gli stakeholder della nostra comunità scolastica; dall'altro, però, rende particolarmente complesso il governo dei processi interni ed esterni. Il contesto socio-economico delle famiglie risulta eterogeneo: a famiglie economicamente, socialmente e culturalmente svantaggiate si affiancano famiglie di liberi professionisti e di esponenti del mondo della cultura. Presenti alcuni alunni con cittadinanza non italiana per i quali è previsto un protocollo specifico di accoglienza. La significativa presenza di alunni DA e DSA è un'occasione preziosa per la costruzione di percorsi di cittadinanza adatta al pluralismo contemporaneo, che nella scuola si realizza mediante la socializzazione e l'apprendimento tra pari ed il confronto quotidiano con la diversità.

### Popolazione scolastica

#### Opportunità:

Contesto socio-economico delle famiglie eterogeneo: a famiglie economicamente, socialmente e culturalmente svantaggiate si affiancano famiglie di liberi professionisti e di esponenti del mondo della cultura. Presenti alcuni alunni con cittadinanza non italiana per i quali è previsto un protocollo specifico di accoglienza. Presenza numerosa di alunni disabili che sono un valore aggiunto per la scuola.

#### Vincoli:

Presenza di problematiche legate alla bi-genitorialità per lo più in famiglie economicamente e socialmente più avvantaggiate

---

### Territorio e capitale sociale

#### Opportunità:



Presenza di risorse educative e formative, ben coniugabili con il percorso curricolare adottato dall'Istituto Comprensivo. Si stabiliranno sinergie tra l'Istituzione scolastica e gli Enti locali: Associazioni, Agenzie educative, Imprese operanti nel territorio e nei dintorni, Istituzioni Pubbliche come Carabinieri, Polizia Postale, Tribunale, Ordini professionali, Protezione Civile, ecc. SCUOLA MATTEO MARI Posizione strategica della scuola di fronte al mare sul litorale marino che guarda la costiera Amalfitana e Cilentana con un impatto visivo forte. Mare elemento e luogo naturale fondativo di un'identità culturale comunitaria da condividere e tutelare. Enti, Associazioni e Istituzioni ad esso legati rappresentano un valore aggiunto e un'opportunità educativa e socioculturale per la crescita individuale e collettiva.

Vincoli:

La distribuzione dei plessi della scuola in diversi contesti socio-culturali della città rappresenta un vincolo logistico ma un'opportunità di confronto e arricchimento

---

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

La scuola è fornita di ottime dotazioni tecnologiche

Vincoli:

la distribuzione dei laboratori non è omogenea, le palestre sono presenti solo in due plessi.

---

Risorse professionali

Opportunità:

L'Istituto Comprensivo Barra-Mari nasce a partire dell'anno scolastico 2024/2025 con la fusione dei due istituti precedenti I.C Barra e I.C Mari, con un nuovo Dirigente Titolare. Il personale docente ha un'età media di 50 anni. Buona parte dei docenti possiede una laurea, tutte gli insegnanti di sostegno hanno un titolo di specializzazione polivalente. Sono inoltre presenti molti insegnanti abilitati all'insegnamento della lingua inglese. Buona la partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento per i quali la Scuola si avvale di esperti esterni, di figure professionali specifiche quali psicologi, pedagogisti, esperti in didattica, tecnologia e documentazione, ingegneri esperti in norme sulla sicurezza. Attiva anche la partecipazione ai corsi di formazione e sperimentazione proposti dalla Rete (LISACA), di cui la Scuola fa parte, e dall'ambito 23. Operano inoltre nella scuola AE del Comune: psicopedagogisti e terapisti della riabilitazione. Lo spessore del background culturale, l'esperienza professionale maturata, le competenze e la stabilità del personale docente costituiscono elementi di forza all'interno dell'organizzazione scolastica.

Vincoli:



Il personale ATA non è adeguato alle esigenze logistiche, organizzative e progettuali della scuola

---



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### IC BARRA - MARI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	SAIC8CE00A
Indirizzo	LUNGOMARE TRIESTE 17 SALERNO 84123 SALERNO
Telefono	0892753012
Email	saic8ce00a@istruzione.it
Pec	SAIC8CE00A@pec.istruzione.it

### Plessi

---

#### SCUOLA INFANZIA G. BARRA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SAAA8CE017
Indirizzo	VIA LUNGOMARE TRIESTE 17 SALERNO 84121 SALERNO

#### SC. INFANZIA "N.ABBAGNANO" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SAAA8CE028
Indirizzo	VIA C. BATTISTI 1 SALERNO 84125 SALERNO

#### SC. INFANZIA "CLEMENTE TAFURI" (PLESSO)



Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SAAA8CE039
Indirizzo	SALITA MONTEVERGINE 8 SALERNO 84125 SALERNO

### **SALERNO IV "MARI" (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SAAA8CE04A
Indirizzo	PIAZZA TRUCILLO 22 LOC. TORRIONE 84127 SALERNO

### **SCUOLA PRIMARIA N.ABBAGNANO (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SAEE8CE01C
Indirizzo	VIA C.BATTISTI SALERNO 84125 SALERNO
Numero Classi	5
Totale Alunni	72

### **SCUOLA PRIMARIA G. BARRA SA (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SAEE8CE02D
Indirizzo	VIA LUNGOMARE TRIESTE 17 SALERNO 84121 SALERNO
Numero Classi	7
Totale Alunni	92

### **SC. PRIMARIA "CLEMENTE TAFURI" (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SAEE8CE03E



Indirizzo	VIA SALITA MONTEVERGINE N.8 SALERNO 84125 SALERNO
-----------	--

Numero Classi	3
---------------	---

### **M.MARI (TORRIONE) (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
---------------	-----------------

Codice	SAEE8CE04G
--------	------------

Indirizzo	PIAZZA TRUCILLO 22 LOC. TORRIONE 84127 SALERNO
-----------	--

Numero Classi	25
---------------	----

Totale Alunni	459
---------------	-----

### **SALERNO "BARRA - MARI" (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
---------------	---------------------------

Codice	SAMM8CE01B
--------	------------

Indirizzo	- SALERNO
-----------	-----------

Numero Classi	21
---------------	----

Totale Alunni	402
---------------	-----



## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	13
	Disegno	2
	Informatica	6
	Lingue	1
	Musica	2
	Scienze	3
	<b>Biblioteche</b>	Classica
<b>Aule</b>	Magna	1
	Teatro	1
<b>Strutture sportive</b>	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	2
<b>Servizi</b>	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei laboratori	13
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	13
	PC e Tablet presenti in altre aule	58

### Approfondimento

---





## **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

### **Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali**

PTOF 2022 - 2025

Tutte le aule dell'Istituto sono dotate di SmartTV e/o LIM. I Decreti Ministeriali n. 65 e n. 66 del 12 aprile 2023, di cui il nostro istituto è destinatario, favoriranno ulteriori innovazioni tecnologiche.

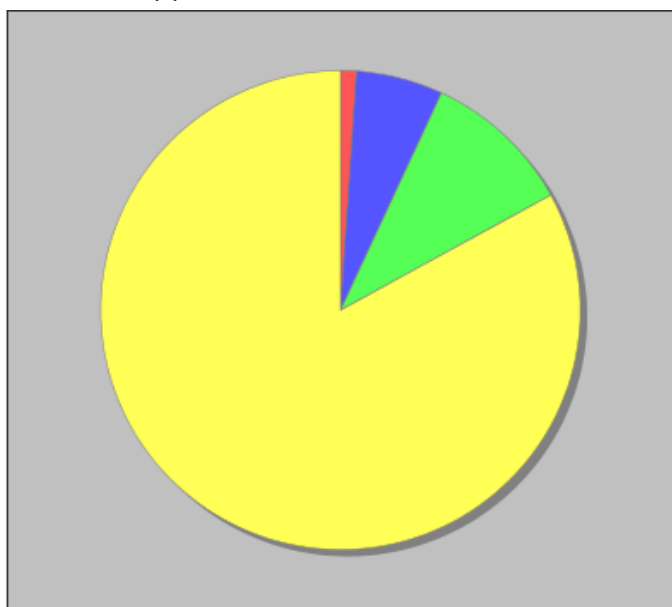


## Risorse professionali

Docenti	168
Personale ATA	34

### Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



● Fino a 1 anno - 2 ● Da 2 a 3 anni - 11 ● Da 4 a 5 anni - 19  
● Piu' di 5 anni - 156

### Approfondimento

La distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità a più di 5 anni nel ruolo di appartenenza attesta continuità, solidità e maturata competenza nella didattica.