



**ISTITUTO COMPRENSIVO BARRAMARI**

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)

Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012

e-mail: [SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT) – [SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT)

cod. mecc. SAIC8CE00A

## VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

In conformità all' art 1 comma 3 del DL 62/2017- "la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza"- , il Collegio dei docenti ha definito i criteri e le modalità di valutazione del comportamento.

Per i tre ordini di scuola, sono stati individuati i seguenti indicatori:

INDICATORI	DESCRIZIONE
CONVIVENZA CIVILE	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche
RESPONSABILITÀ	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
RELAZIONALITÀ	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
<b>Comportamento esemplare ottimo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pieno rispetto del regolamento d'Istituto.</li> <li>- Autocontrollo, attenzione e disponibilità verso gli altri.</li> <li>- Ruolo propositivo (versante intellettuale e/o pratico) all'interno della classe e funzione di leader positivo.</li> <li>- Comportamento pienamente corretto per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.</li> <li>- Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali in tutte le discipline.</li> <li>- Personale individuazione di scenari di approfondimento didattico.</li> <li>- Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici.</li> </ul>
<b>Comportamento responsabile distinto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pieno rispetto del regolamento d'istituto</li> <li>- Ruolo collaborativo nel gruppo classe.</li> <li>- Equilibrio nei rapporti interpersonali (tanto nella dimensione dell'introversione quanto in quella dell'estroversione).</li> <li>- Comportamento corretto per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente</li> <li>- Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni</li> <li>- Regolare e completo assolvimento nelle consegne scolastiche.</li> </ul>
<b>Comportamento corretto buono</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetto delle norme del regolamento d'Istituto</li> <li>- Ruolo generalmente collaborativo nel funzionamento del gruppo classe.</li> <li>- Sostanziale correttezza nei rapporti interpersonali.</li> <li>- Comportamento sostanzialmente corretto per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente</li> <li>- Attenzione e partecipazione al dialogo educativo.</li> <li>- Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche.</li> </ul>
<b>Comportamento non sempre corretto sufficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico</li> <li>- Rapporti sufficientemente collaborativi</li> <li>- Rapporti interpersonali non sempre corretti ma tali da non intralciare la fluidità del dialogo didattico.</li> <li>- Comportamento non sempre corretto per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente</li> <li>- Partecipazione talvolta discontinua al dialogo e all'attività didattica</li> <li>- Interesse selettivo</li> <li>- Problematico assolvimento delle consegne scolastiche.</li> <li>- Assolvimento non continuo nelle consegne scolastiche</li> </ul>
<b>Comportamento poco corretto quasi sufficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico</li> <li>- Rapporti poco collaborativi</li> <li>- Rapporti interpersonali non sempre corretti tali da intralciare talvolta il dialogo didattico</li> <li>- Comportamenti spesso poco corretto per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente</li> <li>- Partecipazione discontinua all'attività didattica unita a comportamenti anch'essi discontinui di disturbo tali da condizionare lo svolgimento delle attività didattiche</li> <li>- Interesse eccessivamente selettivo.</li> <li>- Assolvimento saltuario nelle consegne scolastiche</li> </ul>
<b>Comportamento scorretto non sufficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento</li> <li>- Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni</li> <li>- Condotta scorretta nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola.</li> <li>- Danni arrecati volontariamente alle persone, alle cose.</li> <li>- Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.</li> <li>- Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici</li> </ul>

N.B. Riguardo alla frequenza, bisogna ricordare che, ai fini della validità dell'anno, per la valutazione degli allievi è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato di cui ai commi 1 e 2 dell'articolo 10. Per casi eccezionali, le istituzioni scolastiche possono autonomamente stabilire motivate deroghe al suddetto limite" (D. Lgs. 59/2004 ora confluito del DPR. 122/2009).