



**ISTITUTO COMPRESIVO BARRA MARI**

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)

Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012

e-mail: [SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT) – [SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT)

cod. mecc. SAIC8CE00A

## LINGUA ITALIANA VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione prevede tre momenti:

- **valutazione iniziale:** collettiva d'ingresso o dei prerequisiti, sulla base della quale impostare la programmazione di classe. Sono, inoltre, predisposte prove standard rivolte agli alunni con debito formativo.
- **valutazione intermedia:** ha lo scopo di fornire informazioni sulle abilità che l'alunno sta acquisendo in itinere; si possono di conseguenza attivare interventi compensativi.
- **valutazione finale** basata sui parametri monitorati:
  - percorso scolastico dell'alunno
  - interesse, partecipazione, impegno e socializzazione
  - ritmo di apprendimento
  - metodo di studio
  - sviluppo delle abilità nelle diverse aree
  - acquisizione ed elaborazione di contenuti
  - grado di maturità ed attitudini dimostrate
  - livello della capacità decisionale fondata sulla conoscenza di sé

Per accertare conoscenze e abilità saranno predisposte prove specifiche, scritte, orali, grafiche e pratiche, chiuse o semiaperte.

La valutazione avverrà mediante

- costruzione di U.D.A. attraverso l'uso di strumenti logici e formativi
- prove specifiche (scritte, orali, compiti di realtà);
- debriefing, momento di autovalutazione in cui l'allievo riferisce per iscritto cosa, come e quando ha appreso e la qualità del suo apprendimento
- Per accertare gli aspetti metacognitivi, affettivi e sociali saranno predisposte prove quali:
- osservazioni sistematiche durante lo svolgimento delle lezioni e delle attività laboratoriali;
- osservazioni nei momenti di pausa e durante la ricreazione;
- colloqui personali, col gruppo-classe, con i genitori, con esperti del settore;
- giochi didattici

Per l'accertamento delle competenze acquisite verranno somministrati Compiti di Realtà.



ISTITUTO COMPRENSIVO BARRA MARI

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)

Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012

e-mail: [SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT) – [SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT)

cod. mecc. SAIC8CE00A

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA**

| Indicatori   | Descrittori   | Livello A (voto 10-9)  | Livello B (voto 8-7)   | Livello C (voto 6)   | Livello D (voto 5-4)   |
|--|---|--|--|--|--|
| <b>Uso della lingua</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortografia</li> <li>• Correttezza morfologica</li> <li>• Correttezza sintattica</li> <li>• Punteggiatura</li> </ul>                            | <p>Pienamente corretta</p> <p>Corretta e efficace</p>  | <p>Senza gravi errori</p> <p>Corretta, ma non sempre curata</p>          | <p>Con alcuni errori e sviste. Qualche errore</p> <p>Scorretta e imprecisa</p>   | <p>Gravemente scorretta</p> <p>Gravemente imprecisa, assente</p>   |
| <b>Contenuto e organizzazione dell'esposizione</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attinenza alla traccia</li> <li>• Struttura del discorso</li> <li>• Lessico</li> <li>• Informazioni, idee</li> <li>• Argomentazione</li> </ul> | <p>Padronanza lessicale formale e completa. Esposizione ampia, articolata e approfondita</p> | <p>Uso linguistico corretto. Esposizione organica, logica e coerente</p> | <p>Uso linguistico sostanzialmente corretto, con qualche improprietà lessicale. Esposizione semplice e lineare. Qualche carenza nella struttura</p> <p>Uso linguistico non sempre corretto, con qualche errore e improprietà lessicale. Carenze nella strutturazione dei periodi e nello svolgimento</p> | <p>Errori ortografici e morfosintattici. Improprietà lessicali. Carenze nella strutturazione dei periodi e nello svolgimento della traccia</p> |
| <b>Aspetti personali</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Originalità e fantasia</li> <li>• Commenti personali</li> </ul>  | <p>Elementi di originalità e riflessioni personali significative</p>                         | <p>Elementi di originalità e fantasia</p>                                | <p>Qualche elemento di originalità e fantasia</p>  | <p>Assenza di originalità e fantasia</p>   |
| <b>Presentazione grafica</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggibilità</li> <li>• Ordine e presentazione</li> </ul>   | <p>Presentazione molto accurata</p>  | <p>Presentazione grafica accurata</p>                                    | <p>Presentazione grafica decente</p>   | <p>Presentazione grafica accettabile</p>   |



ISTITUTO COMPRENSIVO BARRA MARI

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)

Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012

e-mail: [SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT) – [SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT)

cod. mecc. SAIC8CE00A

## LINGUA INGLESE

### VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione di ogni studente farà riferimento agli elementi di osservazione raccolti nel corso dello svolgimento delle diverse attività didattiche: partecipazione al lavoro in classe e regolarità nell'esecuzione delle consegne, capacità di rielaborazione personale e di argomentazione dei concetti, capacità di orientarsi nell'utilizzo degli strumenti di osservazione e misurazione, capacità di organizzazione autonoma di semplici attività sperimentali, abilità di osservazione e di descrizione degli oggetti e dei processi tecnologici, capacità di comunicazione e di documentazione, disponibilità al confronto, alla collaborazione e al lavoro con i compagni e con l'insegnante. Inoltre la valutazione degli alunni si baserà su verifiche periodiche e verifiche sommative, impostate sul lavoro svolto in classe: interrogazioni orali, valutazione dei lavori di gruppo, valutazione della documentazione sul quaderno e regolarità nell'esecuzione delle consegne. Verranno predisposte prove strutturate (oggettive: di completamento, a scelta multipla e di tipo V/F) e semi-strutturate (oggettive-soggettive), in modo che ciascuno, con i propri tempi e con le proprie capacità, provi a risolvere i quesiti proposti sotto il controllo diretto ed individualizzato dell'insegnante, che potrà verificare il livello di apprendimento dei singoli seguendone i progressi e affrontando eventuali difficoltà. In ogni prova di verifica i quesiti proposti saranno predisposti in modo che ciascun alunno possa svolgerne almeno una parte.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE IN LINGUA STRANIERA

| INDICATORI<br>DESCRITTORI   | Livello A (voto<br>10-9)  | Livello B (voto 8-7)  | Livello C (voto 6)  | Livello D (voto 5- 4)   |
|---|---|---|---|---|
| <b>Conoscenza e uso di strutture e funzioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni</li> <li>• Strutture</li> <li>• Lessico</li> </ul>  | L'uso di funzioni, strutture e lessico sono corretti ed appropriati                         | L'uso di funzioni, strutture e lessico sono per lo più corretti<br><br>L'uso di funzioni, strutture e lessico sono abbastanza corretti  | L'uso di funzioni, strutture e lessico sono sufficientemente corretti<br><br>L'uso di funzioni, strutture e lessico sono poco corretti ed appropriati                                       | L'uso di funzioni, strutture e lessico sono del tutto scorretti e inappropriati       |
| <b>Contenuto ed organizzazione dell'esposizione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione globale del testo</li> <li>• Individuazione delle informazioni implicite e esplicite</li> <li>• Rielaborazione</li> </ul> | La comprensione del testo e la rispondenza alla traccia sono complete, coerenti ed efficaci | La comprensione del testo e la rispondenza alla traccia sono buone, con una produzione abbastanza completa<br><br>La comprensione del testo e la rispondenza alla traccia sono più che sufficienti, la produzione quasi completa. | La comprensione del testo e la rispondenza alla traccia sono sempre coerenti, ma accettabili<br><br>La comprensione del testo e la rispondenza alla traccia sono incomplete e poco coerenti | La comprensione del testo e la rispondenza alla traccia sono inesistenti o inefficaci |
| <b>Conoscenza, cultura e civiltà (solo per le terze)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflessioni su aspetti diversi delle due culture</li> </ul>   | Conoscenza completa degli aspetti culturali del popolo straniero                            | Conoscenza soddisfacente degli aspetti culturali del popolo straniero<br><br>Conoscenza buona di alcuni aspetti culturali del popolo straniero  | Conoscenza essenziale di alcuni aspetti culturali del popolo straniero<br><br>Conoscenza parziale di alcuni aspetti culturali del popolo straniero  | Conoscenze inadeguate   |
| <b>Presentazione grafica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggibilità</li> <li>• Ordine</li> </ul>  | Molto accurata  | Accurata / Abbastanza accurata  | Presentazione decente/ Accettabile  | Accettabile   |



ISTITUTO COMPRENSIVO BARRA MARI

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)

Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012

e-mail: SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT – SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. mecc. SAIC8CE00A

## LINGUA FRANCESE

### VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione di ogni studente farà riferimento agli elementi di osservazione raccolti nel corso dello svolgimento delle diverse attività didattiche: partecipazione al lavoro in classe e regolarità nell'esecuzione delle consegne, capacità di rielaborazione personale e di argomentazione dei concetti, capacità di orientarsi nell'utilizzo degli strumenti di osservazione e misurazione, capacità di organizzazione autonoma di semplici attività sperimentali, abilità di osservazione e di descrizione degli oggetti e dei processi tecnologici, capacità di comunicazione e di documentazione, disponibilità al confronto, alla collaborazione e al lavoro con i compagni e con l'insegnante. Inoltre la valutazione degli alunni si baserà su verifiche periodiche e verifiche sommative, impostate sul lavoro svolto in classe: interrogazioni orali, valutazione dei lavori di gruppo, valutazione della documentazione sul quaderno e regolarità nell'esecuzione delle consegne. Verranno predisposte prove strutturate (oggettive: di completamento, a scelta multipla e di tipo V/F) e semi-strutturate (oggettive-soggettive), in modo che ciascuno, con i propri tempi e con le proprie capacità, provi a risolvere i quesiti proposti sotto il controllo diretto ed individualizzato dell'insegnante, che potrà verificare il livello di apprendimento dei singoli seguendo i progressi e affrontando eventuali difficoltà. In ogni prova di verifica i quesiti proposti saranno predisposti in modo che ciascun alunno possa svolgerne almeno una parte.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE IN LINGUA STRANIERA

| INDICATORI  | Livello A (voto 10-9)   | Livello B (voto 8-7)  | Livello C (voto 6-5)  | Livello D (voto 5-4)  |
|---|---|---|---|---|
| <b>Conoscenza e uso di strutture e funzioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni</li> <li>• Strutture</li> <li>• Lessico</li> </ul>  | L'uso di funzioni, strutture e lessico sono corretti ed appropriati                         | L'uso di funzioni, strutture e lessico sono per lo più corretti<br><br>L'uso di funzioni, strutture e lessico sono abbastanza corretti  | L'uso di funzioni, strutture e lessico sono sufficientemente corretti<br><br>L'uso di funzioni, strutture e lessico sono poco corretti ed appropriati                                       | L'uso di funzioni, strutture e lessico sono del tutto scorretti e inappropriati       |
| <b>Contenuto ed organizzazione dell'esposizione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione globale del testo</li> <li>• Individuazione delle informazioni implicite e esplicite</li> <li>• Rielaborazione</li> </ul> | La comprensione del testo e la rispondenza alla traccia sono complete, coerenti ed efficaci | La comprensione del testo e la rispondenza alla traccia sono buone, con una produzione abbastanza completa<br><br>La comprensione del testo e la rispondenza alla traccia sono più che sufficienti, la produzione quasi completa. | La comprensione del testo e la rispondenza alla traccia sono sempre coerenti, ma accettabili<br><br>La comprensione del testo e la rispondenza alla traccia sono incomplete e poco coerenti | La comprensione del testo e la rispondenza alla traccia sono inesistenti o inefficaci |
| <b>Conoscenza, cultura e civiltà (solo per le terze)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflessioni su aspetti diversi delle due culture</li> </ul>   | Conoscenza completa degli aspetti culturali del popolo straniero                            | Conoscenza soddisfacente degli aspetti culturali del popolo straniero<br><br>Conoscenza buona di alcuni aspetti culturali del popolo straniero  | Conoscenza essenziale di alcuni aspetti culturali del popolo straniero<br><br>Conoscenza parziale di alcuni aspetti culturali del popolo straniero  | Conoscenze inadeguate   |
| <b>Presentazione grafica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggibilità</li> <li>• Ordine</li> </ul>  | Molto accurata  | Accurata / Abbastanza accurata  | Presentazione decente/ Accettabile  | Accettabile   |



ISTITUTO COMPRENSIVO BARRA MARI

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)

Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012

e-mail: SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT – SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. mecc. SAIC8CE00A

## LINGUA SPAGNOLO

### VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione di ogni studente farà riferimento agli elementi di osservazione raccolti nel corso dello svolgimento delle diverse attività didattiche: partecipazione al lavoro in classe e regolarità nell'esecuzione delle consegne, capacità di rielaborazione personale e di argomentazione dei concetti, capacità di orientarsi nell'utilizzo degli strumenti di osservazione e misurazione, capacità di organizzazione autonoma di semplici attività sperimentali, abilità di osservazione e di descrizione degli oggetti e dei processi tecnologici, capacità di comunicazione e di documentazione, disponibilità al confronto, alla collaborazione e al lavoro con i compagni e con l'insegnante. Inoltre la valutazione degli alunni si baserà su verifiche periodiche e verifiche sommative, impostate sul lavoro svolto in classe: interrogazioni orali, valutazione dei lavori di gruppo, valutazione della documentazione sul quaderno e regolarità nell'esecuzione delle consegne. Verranno predisposte prove strutturate (oggettive: di completamento, a scelta multipla e di tipo V/F) e semi-strutturate (oggettive-soggettive), in modo che ciascuno, con i propri tempi e con le proprie capacità, provi a risolvere i quesiti proposti sotto il controllo diretto ed individualizzato dell'insegnante, che potrà verificare il livello di apprendimento dei singoli seguendone i progressi e affrontando eventuali difficoltà. In ogni prova di verifica i quesiti proposti saranno predisposti in modo che ciascun alunno possa svolgerne almeno una parte.

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE IN LINGUA STRANIERA

| INDICATORI<br>DESCRITTORI   | Livello A (voto<br>10-9)  | Livello B (voto 8-7)  | Livello C (voto 6-5)  | Livello D (voto 5-4)  |
|---|---|---|---|---|
| <b>Conoscenza e uso di strutture e funzioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzioni</li> <li>• Strutture</li> <li>• Lessico</li> </ul>  | L'uso di funzioni, strutture e lessico sono corretti ed appropriati                         | L'uso di funzioni, strutture e lessico sono per lo più corretti<br><br>L'uso di funzioni, strutture e lessico sono abbastanza corretti  | L'uso di funzioni, strutture e lessico sono sufficientemente corretti<br><br>L'uso di funzioni, strutture e lessico sono poco corretti ed appropriati                                       | L'uso di funzioni, strutture e lessico sono del tutto scorretti e inappropriati       |
| <b>Contenuto ed organizzazione dell'esposizione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione globale del testo</li> <li>• Individuazione delle informazioni implicite e esplicite</li> <li>• Rielaborazione</li> </ul> | La comprensione del testo e la rispondenza alla traccia sono complete, coerenti ed efficaci | La comprensione del testo e la rispondenza alla traccia sono buone, con una produzione abbastanza completa<br><br>La comprensione del testo e la rispondenza alla traccia sono più che sufficienti, la produzione quasi completa. | La comprensione del testo e la rispondenza alla traccia sono sempre coerenti, ma accettabili<br><br>La comprensione del testo e la rispondenza alla traccia sono incomplete e poco coerenti | La comprensione del testo e la rispondenza alla traccia sono inesistenti o inefficaci |
| <b>Conoscenza, cultura e civiltà (solo per le terze)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflessioni su aspetti diversi delle due culture</li> </ul>   | Conoscenza completa degli aspetti culturali del popolo straniero                            | Conoscenza soddisfacente degli aspetti culturali del popolo straniero<br><br>Conoscenza buona di alcuni aspetti culturali del popolo straniero  | Conoscenza essenziale di alcuni aspetti culturali del popolo straniero<br><br>Conoscenza parziale di alcuni aspetti culturali del popolo straniero  | Conoscenze inadeguate   |
| <b>Presentazione grafica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggibilità</li> <li>• Ordine</li> </ul>  | Molto accurata  | Accurata / Abbastanza accurata  | Presentazione decente/<br>Accettabile   | Accettabile   |



ISTITUTO COMPRENSIVO BARRA MARI

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)

Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012

e-mail: SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT – SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. mecc. SAIC8CE00A

## MATEMATICA

### VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione di ogni studente farà riferimento agli elementi di osservazione raccolti nel corso dello svolgimento delle diverse attività didattiche: partecipazione al lavoro in classe e regolarità nell'esecuzione delle consegne, capacità di rielaborazione personale e di argomentazione dei concetti, capacità di orientarsi nell'utilizzo degli strumenti di osservazione e misurazione, capacità di organizzazione autonoma di semplici attività sperimentali, abilità di osservazione e di descrizione degli oggetti e dei processi tecnologici, capacità di comunicazione e di documentazione, disponibilità al confronto, alla collaborazione e al lavoro con i compagni e con l'insegnante. Inoltre la valutazione degli alunni si baserà su verifiche periodiche e verifiche sommative, impostate sul lavoro svolto in classe: interrogazioni orali, valutazione dei lavori di gruppo, valutazione della documentazione sul quaderno e regolarità nell'esecuzione delle consegne. Verranno predisposte prove strutturate (oggettive: di completamento, a scelta multipla e di tipo V/F) e semi-strutturate (oggettive-soggettive), in modo che ciascuno, con i propri tempi e con le proprie capacità, provi a risolvere i quesiti proposti sotto il controllo diretto ed individualizzato dell'insegnante, che potrà verificare il livello di apprendimento dei singoli seguendone i progressi e affrontando eventuali difficoltà. In ogni prova di verifica i quesiti proposti saranno predisposti in modo che ciascun alunno possa svolgerne almeno una parte.

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA CLASSE PRIMA

| INDICATORI   | Livello A (voto 10-9)<br>Avanzato   | Livello B (voto 8-7)<br>Intermedio                     | Livello C (voto 6)<br>Base  | Livello D (voto 5-4)<br>Iniziale  |
|--|---|--|---|---|
| Conoscenza degli elementi propri della disciplina (definizioni, regole, relazioni, proprietà...)   | Conoscenza dei contenuti completa e sicura (per il 10 li rielabora in modo personale)   | Conoscenza abbastanza completa dei contenuti           | Conoscenza essenziale dei contenuti   | Conoscenza limitata e superficiale  |
| Individuazione ed applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti                              | Corretta e sicura (per il 10 anche in situazioni non note)                              | Corretta   | Incerta ed imprecisa  | Difficoltosa anche in contesti noti   |
| Identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi e di soluzioni e loro verifica | Completa e sicura (per il 10 efficace anche in situazioni nuove)                        | Corretta (per il 7 in situazioni riconoscibili)        | Nel complesso corretta in situazioni semplici e riconoscibili               | Incerta e confusa. Difficoltà ad individuare soluzioni e procedimenti operativi |
| Comprensione ed uso dei linguaggi specifici  | Comprensione ed uso corretto del linguaggio (per il 10 con affermazioni più articolate) | Comprensione ed uso del linguaggio abbastanza corretti | Comprensione nel complesso corretta. Uso del linguaggio non sempre preciso. | Uso impreciso e superficiale del linguaggio                                     |

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA CLASSE SECONDA

| INDICATORI   | Livello A (voto 10-9)<br>Avanzato   | Livello B (voto 8-7)<br>Intermedio           | Livello C (voto 6)<br>Base          | Livello D (voto 5-4)<br>Iniziale    |
|--|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Conoscenza degli elementi propri della disciplina (definizioni, regole, relazioni, proprietà...) | Conoscenza dei contenuti completa e sicura (per il 10 li rielabora in modo personale) | Conoscenza abbastanza completa dei contenuti | Conoscenza essenziale dei contenuti | Conoscenza limitata e superficiale  |
| Individuazione ed applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti                            | Corretta e sicura (per il 10 anche in situazioni non note)                            | Corretta                                     | Incerta ed imprecisa                | Difficoltosa anche in contesti noti |



**ISTITUTO COMPRENSIVO BARRA MARI**

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)

Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012

e-mail: [SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT) – [SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT)

cod. mecc. SAIC8CE00A

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| Identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi e di soluzioni e loro verifica | Completa e sicura (per il 10 efficace anche in situazioni nuove)                        | Corretta (per il 7 in situazioni riconoscibili)        | Nel complesso corretta in situazioni semplici e riconoscibili               | Incerta e confusa. Difficoltà ad individuare soluzioni e procedimenti operativi |
| Comprensione ed uso dei linguaggi specifici  | Comprensione ed uso corretto del linguaggio (per il 10 con affermazioni più articolate) | Comprensione ed uso del linguaggio abbastanza corretti | Comprensione nel complesso corretta. Uso del linguaggio non sempre preciso. | Uso impreciso e superficiale del linguaggio                                     |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA CLASSE TERZA**

| <b>INDICATORI</b>  | <b>Livello A (voto 10-9)<br/>Avanzato</b>   | <b>Livello B (voto 8-7)<br/>Intermedio</b>             | <b>Livello C (voto 6)<br/>Base</b>  | <b>Livello D (voto 5-4)<br/>Iniziale</b>  |
|--|---|--|---|---|
| Conoscenza degli elementi propri della disciplina (definizioni, regole, relazioni, proprietà...)   | Conoscenza dei contenuti completa e sicura (per il 10 li rielabora in modo personale)   | Conoscenza abbastanza completa dei contenuti           | Conoscenza essenziale dei contenuti   | Conoscenza limitata e superficiale  |
| Individuazione ed applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti                              | Corretta e sicura (per il 10 anche in situazioni non note)                              | Corretta   | Incerta ed imprecisa  | Difficoltosa anche in contesti noti   |
| Identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi e di soluzioni e loro verifica | Completa e sicura (per il 10 efficace anche in situazioni nuove)                        | Corretta (per il 7 in situazioni riconoscibili)        | Nel complesso corretta in situazioni semplici e riconoscibili               | Incerta e confusa. Difficoltà ad individuare soluzioni e procedimenti operativi |
| Comprensione ed uso dei linguaggi specifici  | Comprensione ed uso corretto del linguaggio (per il 10 con affermazioni più articolate) | Comprensione ed uso del linguaggio abbastanza corretti | Comprensione nel complesso corretta. Uso del linguaggio non sempre preciso. | Uso impreciso e superficiale del linguaggio                                     |



**ISTITUTO COMPRENSIVO BARRA MARI**

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)

Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012

e-mail: [SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT) – [SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT)

cod. mecc. SAIC8CE00A

## **DISCIPLINA SCIENZE**

### **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI CLASSE PRIMA**

La valutazione di ogni studente farà riferimento agli elementi di osservazione raccolti nel corso dello svolgimento delle diverse attività didattiche: partecipazione al lavoro in classe e regolarità nell'esecuzione delle consegne, capacità di rielaborazione personale e di argomentazione dei concetti, capacità di orientarsi nell'utilizzo degli strumenti di osservazione e misurazione, capacità di organizzazione autonoma di semplici attività sperimentali, abilità di osservazione e di descrizione degli oggetti e dei processi tecnologici, capacità di comunicazione e di documentazione, disponibilità al confronto, alla collaborazione e al lavoro con i compagni e con l'insegnante. Inoltre la valutazione degli alunni si baserà su verifiche periodiche e verifiche sommative, impostate sul lavoro svolto in classe: interrogazioni orali, valutazione dei lavori di gruppo, valutazione della documentazione sul quaderno e regolarità nell'esecuzione delle consegne. Verranno predisposte prove strutturate (oggettive: di completamento, a scelta multipla e di tipo V/F) e semi-strutturate (oggettive-soggettive), in modo che ciascuno, con i propri tempi e con le proprie capacità, provi a risolvere i quesiti proposti sotto il controllo diretto ed individualizzato dell'insegnante, che potrà verificare il livello di apprendimento dei singoli seguendone i progressi e affrontando eventuali difficoltà. In ogni prova di verifica i quesiti proposti saranno predisposti in modo che ciascun alunno possa svolgerne almeno una parte.

### **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI CLASSE SECONDA**

La valutazione di ogni studente farà riferimento agli elementi di osservazione raccolti nel corso dello svolgimento delle diverse attività didattiche: partecipazione al lavoro in classe e regolarità nell'esecuzione delle consegne, capacità di rielaborazione personale e di argomentazione dei concetti, capacità di orientarsi nell'utilizzo degli strumenti di osservazione e misurazione, capacità di organizzazione autonoma di semplici attività sperimentali, abilità di osservazione e di descrizione degli oggetti e dei fenomeni naturali, capacità di comunicazione e di documentazione, disponibilità al confronto, alla collaborazione e al lavoro con i compagni e con l'insegnante. Inoltre la valutazione degli alunni si baserà su verifiche periodiche e verifiche sommative, impostate sul lavoro svolto in classe: interrogazioni orali, valutazione dei lavori di gruppo (cartelloni, ricerche), valutazione della documentazione sul quaderno e regolarità nell'esecuzione delle consegne. Inoltre potranno essere predisposte prove strutturate (oggettive: di completamento, a scelta multipla e di tipo V/F) e semi-strutturate (oggettive-soggettive), in modo che ciascuno, con i propri tempi e con le proprie capacità, provi a risolvere i quesiti proposti sotto il controllo diretto ed individualizzato dell'insegnante, che potrà verificare il livello di apprendimento dei singoli seguendone i progressi e affrontando eventuali difficoltà. In ogni prova di verifica i quesiti proposti saranno predisposti in modo che ciascun alunno possa svolgerne almeno una parte.



**ISTITUTO COMPRENSIVO BARRA MARI**

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)

Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012

e-mail: [SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT) – [SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT)

cod. mecc. SAIC8CE00A

### **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI CLASSE TERZA**

La valutazione di ogni studente farà riferimento agli elementi di osservazione raccolti nel corso dello svolgimento delle diverse attività didattiche: partecipazione al lavoro in classe e regolarità nell'esecuzione delle consegne, capacità di rielaborazione personale e di argomentazione dei concetti, capacità di orientarsi nell'utilizzo degli strumenti di osservazione e misurazione, capacità di organizzazione autonoma di semplici attività sperimentali, abilità di osservazione e di descrizione degli oggetti e dei fenomeni naturali, capacità di comunicazione e di documentazione, disponibilità al confronto, alla collaborazione e al lavoro con i compagni e con l'insegnante. Inoltre la valutazione degli alunni si baserà su verifiche periodiche e verifiche sommative, impostate sul lavoro svolto in classe: interrogazioni orali, valutazione dei lavori di gruppo (cartelloni, ricerche), valutazione della documentazione sul quaderno e regolarità nell'esecuzione delle consegne. Inoltre potranno essere predisposte prove strutturate (oggettive: di completamento, a scelta multipla e di tipo V/F) e semi-strutturate (oggettive-soggettive), in modo che ciascuno, con i propri tempi e con le proprie capacità, provi a risolvere i quesiti proposti sotto il controllo diretto ed individualizzato dell'insegnante, che potrà verificare il livello di apprendimento dei singoli seguendone i progressi e affrontando eventuali difficoltà. In ogni prova di verifica i quesiti proposti saranno predisposti in modo che ciascun alunno possa svolgerne almeno una parte.

**ISTITUTO COMPRENSIVO BARRA MARI**

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)

Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012

e-mail: [SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT) – [SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT)

cod. mecc. SAIC8CE00A

**DISCIPLINA TECNOLOGIA**

La valutazione di ogni studente farà riferimento agli elementi di osservazione raccolti nel corso dello svolgimento delle diverse attività didattiche: partecipazione al lavoro in classe e regolarità nell'esecuzione delle consegne, capacità di rielaborazione personale e di argomentazione dei concetti, capacità di orientarsi nell'utilizzo degli strumenti di osservazione e misurazione, capacità di organizzazione autonoma di semplici attività sperimentali, abilità di osservazione e di descrizione degli oggetti e dei processi tecnologici, capacità di comunicazione e di documentazione, disponibilità al confronto, alla collaborazione e al lavoro con i compagni e con l'insegnante. Inoltre la valutazione degli alunni si baserà su

- Verifica in itinere o formativa: osservazione sistematica dei comportamenti e della partecipazione all'attività didattica
- Verifica finale o Sommativa: verifiche orali - esecuzione di disegni tecnici
- Prove strutturate per classi parallele (oggettive: di completamento, a scelta multipla e di tipo V/F) in ingresso, in itinere, in uscita

La valutazione terrà conto dei seguenti criteri:

- Livello individuale di conseguimento degli obiettivi in termini di conoscenze e abilità (media aritmetica)
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- Raggiungimento degli obiettivi educativi

**CRITERI DI VALUTAZIONE IN TECNOLOGIA**

| LIVELLI          | VOTI              | VALUTAZIONE   |
|------------------|-------------------|---|
| <b>Livello A</b> | 10                | Conosce i contenuti in modo organico e approfondito. Applica con padronanza e rapidità regole e procedimenti Formula ipotesi corrette proponendo anche scelte diverse Usa i linguaggi specifici in modo appropriato e rigoroso          |
|                  | 9                 | Conosce i contenuti in modo organico Applica con precisione regole e procedimenti Formula ipotesi corrette con immediatezza Usa i linguaggi specifici in modo appropriato e sicuro  |
| <b>Livello B</b> | 8                 | Conosce i contenuti in modo completo Applica con correttezza regole e procedimenti Formula ipotesi corrette Usa i linguaggi specifici in modo appropriato   |
|                  | 7                 | Conosce i contenuti in modo adeguato Applica senza errori regole e procedimenti. Formula in genere ipotesi corrette Usa i linguaggi specifici in modo corretto  |
| <b>Livello C</b> | 6                 | Conosce essenzialmente i contenuti Applica in modo essenzialmente corretto regole e procedimenti Formula ipotesi in modo essenzialmente corretto Usa i linguaggi specifici in modo essenzialmente corretto                              |
| <b>Livello D</b> | 5                 | Conosce i contenuti in modo incompleto Applica in modo parzialmente corretto regole e procedimenti Formula ipotesi parzialmente corrette Usa i linguaggi specifici in modo impreciso  |
|                  | 4 o inferiore a 4 | Non conosce i contenuti o li conosce in modo confuso e frammentario Non applica regole e procedimenti o li applica in modo errato Non formula ipotesi o formula ipotesi errate Non usa i linguaggi specifici o li usa in modo improprio |



**ISTITUTO COMPRESIVO BARRA MARI**

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)

Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012

e-mail: [SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT) – [SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT)

cod. mecc. SAIC8CE00A

## **DISCIPLINA STORIA**

### **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

La valutazione di ogni studente farà riferimento agli elementi di osservazione raccolti nel corso dello svolgimento delle diverse attività didattiche: partecipazione al lavoro in classe e regolarità nell'esecuzione delle consegne, capacità di rielaborazione personale e di argomentazione dei concetti, capacità di orientarsi nell'utilizzo degli strumenti di osservazione e misurazione, capacità di organizzazione autonoma di semplici attività sperimentali, abilità di osservazione e di descrizione degli oggetti e dei processi tecnologici, capacità di comunicazione e di documentazione, disponibilità al confronto, alla collaborazione e al lavoro con i compagni e con l'insegnante. Inoltre la valutazione degli alunni si baserà su verifiche periodiche e verifiche sommative, impostate sul lavoro svolto in classe: interrogazioni orali, valutazione dei lavori di gruppo, valutazione della documentazione sul quaderno e regolarità nell'esecuzione delle consegne. Verranno predisposte prove strutturate (oggettive: di completamento, a scelta multipla e di tipo V/F) e semi-strutturate (oggettive-soggettive), in modo che ciascuno, con i propri tempi e con le proprie capacità, provi a risolvere i quesiti proposti sotto il controllo diretto ed individualizzato dell'insegnante, che potrà verificare il livello di apprendimento dei singoli seguendone i progressi e affrontando eventuali difficoltà. In ogni prova di verifica i quesiti proposti saranno predisposti in modo che ciascun alunno possa svolgerne almeno una parte.

## **DISCIPLINA GEOGRAFIA**

### **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

La valutazione di ogni studente farà riferimento agli elementi di osservazione raccolti nel corso dello svolgimento delle diverse attività didattiche: partecipazione al lavoro in classe e regolarità nell'esecuzione delle consegne, capacità di rielaborazione personale e di argomentazione dei concetti, capacità di orientarsi nell'utilizzo degli strumenti di osservazione e misurazione, capacità di organizzazione autonoma di semplici attività sperimentali, abilità di osservazione e di descrizione degli oggetti e dei processi tecnologici, capacità di comunicazione e di documentazione, disponibilità al confronto, alla collaborazione e al lavoro con i compagni e con l'insegnante. Inoltre la valutazione degli alunni si baserà su verifiche periodiche e verifiche sommative, impostate sul lavoro svolto in classe: interrogazioni orali, valutazione dei lavori di gruppo, valutazione della documentazione sul quaderno e regolarità nell'esecuzione delle consegne. Verranno predisposte prove strutturate (oggettive: di completamento, a scelta multipla e di tipo V/F) e semi-strutturate (oggettive-soggettive), in modo che ciascuno, con i propri tempi e con le proprie capacità, provi a risolvere i quesiti proposti sotto il controllo diretto ed individualizzato dell'insegnante, che potrà verificare il livello di apprendimento dei singoli seguendone i progressi e affrontando eventuali difficoltà. In ogni prova di verifica i quesiti proposti saranno predisposti in modo che ciascun alunno possa svolgerne almeno una parte.

## **DISCIPLINA RELIGIONE**



**ISTITUTO COMPRENSIVO BARRA MARI**

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)

Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012

e-mail: [SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT) – [SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT)

cod. mecc. SAIC8CE00A

**VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

La valutazione di ogni studente farà riferimento agli elementi di osservazione raccolti nel corso dello svolgimento delle diverse attività didattiche: partecipazione al lavoro in classe e regolarità nell'esecuzione delle consegne, capacità di rielaborazione personale e di argomentazione dei concetti, capacità di orientarsi nell'utilizzo degli strumenti di osservazione e misurazione, capacità di organizzazione autonoma di semplici attività sperimentali, abilità di osservazione e di descrizione degli oggetti e dei processi tecnologici, capacità di comunicazione e di documentazione, disponibilità al confronto, alla collaborazione e al lavoro con i compagni e con l'insegnante. Inoltre la valutazione degli alunni si baserà su verifiche periodiche e verifiche sommative, impostate sul lavoro svolto in classe: interrogazioni orali, valutazione dei lavori di gruppo, valutazione della documentazione sul quaderno e regolarità nell'esecuzione delle consegne. Verranno predisposte prove strutturate (oggettive: di completamento, a scelta multipla e di tipo V/F) e semi-strutturate (oggettive-soggettive), in modo che ciascuno, con i propri tempi e con le proprie capacità, provi a risolvere i quesiti proposti sotto il controllo diretto ed individualizzato dell'insegnante, che potrà verificare il livello di apprendimento dei singoli seguendone i progressi e affrontando eventuali difficoltà. In ogni prova di verifica i quesiti proposti saranno predisposti in modo che ciascun alunno possa svolgerne almeno una parte.

**PARAMETRI DI VALUTAZIONE**

**NON SUFFICIENTE**

Conosce in modo superficiale o generico le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della religione cattolica. Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le conoscenze nel rispetto e nell'apprezzamento dei valori etici. Non partecipa all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. Il dialogo educativo è assente.

**SUFFICIENTE**

Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo, solo se stimolato.

**DISCRETO**

E' preparato con una certa diligenza su parte degli argomenti. Lavora con ordine non sempre costante e sa usare le sue conoscenze rispettando i valori religiosi ed etici. E' abbastanza responsabile, corretto, impegnato nelle attività. E' partecipe e disponibile al lavoro e al dialogo educativo.

**BUONO** Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti. Sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Dà il proprio contributo durante le attività. Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma.

E' disponibile al confronto e al dialogo.

**DISTINTO**

Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E'' disponibile al confronto e al dialogo.

**OTTIMO**

Ha un'ottima conoscenza della disciplina. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. E' ben organizzato nel lavoro che realizza in modo efficace ed autonomo. E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo.

**DISCIPLINA MUSICA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO BARRA MARI**

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)

Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012

e-mail: [SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT) – [SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT)

cod. mecc. SAIC8CE00A

**VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

La valutazione di ogni studente farà riferimento agli elementi di osservazione raccolti nel corso dello svolgimento delle diverse attività didattiche: partecipazione al lavoro in classe e regolarità nell'esecuzione delle consegne, capacità di rielaborazione personale e di argomentazione dei concetti, capacità di orientarsi nell'utilizzo degli strumenti di osservazione e misurazione, capacità di organizzazione autonoma di semplici attività sperimentali, abilità di osservazione e di descrizione degli oggetti e dei processi tecnologici, capacità di comunicazione e di documentazione, disponibilità al confronto, alla collaborazione e al lavoro con i compagni e con l'insegnante. Inoltre la valutazione degli alunni si baserà su verifiche periodiche e verifiche sommative, impostate sul lavoro svolto in classe: interrogazioni orali, valutazione dei lavori di gruppo, valutazione della documentazione sul quaderno e regolarità nell'esecuzione delle consegne. Verranno predisposte prove strutturate (oggettive: di completamento, a scelta multipla e di tipo V/F) e semi-strutturate (oggettive-soggettive), in modo che ciascuno, con i propri tempi e con le proprie capacità, provi a risolvere i quesiti proposti sotto il controllo diretto ed individualizzato dell'insegnante, che potrà verificare il livello di apprendimento dei singoli seguendone i progressi e affrontando eventuali difficoltà. In ogni prova di verifica i quesiti proposti saranno predisposti in modo che ciascun alunno possa svolgerne almeno una parte.

Parametri di valutazione

Non sufficiente : conosce in modo frammentario o nullo i contenuti, risponde in modo generico ed approssimativo. (Voto 4/5)

Sufficiente: conosce sufficientemente i contenuti, i esprime in modo abbastanza corretto. (Voto 6)

Buono: conosce discretamente i contenuti, si esprime in modo adeguato. (Voto 7)

Distinto: conosce in modo approfondito i contenuti, si esprime con chiarezza. (Voto 8)

Ottimo: conosce in modo molto approfondito i contenuti, si esprime con chiarezza, sa rielaborare i contenuti in modo personale (Voto 9-10)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA PRATICA**

|              |           |  |   |
|--------------|-----------|--|---|
| <b>CHECK</b> | Livello A | Voto 10  | Voto 9  |
|              |           | Suona per lettura brani usando lo strumento musicale, rispettando il ritmo e decodificando tutti i simboli di uno spartito. Si esercita assiduamente con interesse e spirito critico | Suona per lettura i brani proposti usando lo strumento musicale, riesce a portare il ritmo con strumenti a percussione. Legge la partitura in modo abbastanza autonomo. Si esercita con assiduità.      |
|              | Livello B | Voto 8   | Voto 7  |
|              |           | Guidato, suona per lettura brani strumentali utilizzando lo strumento musicale. Legge e riconosce i simboli di uno spartito con sicurezza. Si esercita costantemente.                | Guidato suona con sicurezza i brani strumentali. Legge e riconosce i simboli di uno spartito con sicurezza. Si esercita con una certa assiduità.  |
|              | Livello C | Voto 6   |   |
|              |           | Opportunamente guidato suona i brani strumentali. Riconosce la simbologia musicale ma ha delle incertezze dovute ad uno studio non sempre costante a casa.                           |   |
|              | Livello D | Voto 5   | Voto 4  |
|              |           | Suona semplici brani solo per imitazione. Riconosce solo alcuni segni della notazione. Non studia a casa e non sempre porta l'occorrente per la lezione                              | Non suona strumenti melodici, riesce a segnare il ritmo con strumenti a percussione. Se stimolato ascolta solo in classe, ma non lavora a casa. Non porta il materiale occorrente e spesso è distratto. |



ISTITUTO COMPRENSIVO BARRA MARI

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)

Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012

e-mail: [SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT) – [SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT)

cod. mecc. SAIC8CE00A

## DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE

### VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione di ogni studente farà riferimento agli elementi di osservazione raccolti nel corso dello svolgimento delle diverse attività didattiche: partecipazione al lavoro in classe e regolarità nell'esecuzione delle consegne, capacità di rielaborazione personale e di argomentazione dei concetti, capacità di orientarsi nell'utilizzo degli strumenti di osservazione e misurazione, capacità di organizzazione autonoma di semplici attività sperimentali, abilità di osservazione e di descrizione degli oggetti e dei processi tecnologici, capacità di comunicazione e di documentazione, disponibilità al confronto, alla collaborazione e al lavoro con i compagni e con l'insegnante. Inoltre la valutazione degli alunni si baserà su verifiche periodiche e verifiche sommative, impostate sul lavoro svolto in classe: interrogazioni orali, valutazione dei lavori di gruppo, valutazione della documentazione sul quaderno e regolarità nell'esecuzione delle consegne. Per la valutazione potrebbero essere predisposte prove strutturate (oggettive: di completamento, a scelta multipla e di tipo V/F) e semi-strutturate (oggettive-soggettive), in modo che ciascuno, con i propri tempi e con le proprie capacità, provi a risolvere i quesiti proposti sotto il controllo diretto ed individualizzato dell'insegnante, che potrà verificare il livello di apprendimento dei singoli seguendone i progressi e affrontando eventuali difficoltà. In ogni prova di verifica i quesiti proposti saranno predisposti in modo che ciascun alunno possa svolgerne almeno una parte.

### CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE PRATICHE IN ARTE E IMMAGINE

(Produzione e rielaborazione dei messaggi visivi.

| Livelli   | Voti | Valutazione   |
|-----------|------|---|
| Livello A | 10   | Produce in modo personale e creativo, ha attitudini per la materia, sa esprimere un giudizio critico sul proprio operato. |
|           | 9    | Evidenzia abilità creativa, capacità ed originalità espressiva. Appropriato uso delle tecniche                            |
| Livello B | 8    | E' autonomo nella produzione  |
|           | 7    | Si esprime in modo personale con una produzione compositiva abbastanza articolata; corretto uso delle tecniche            |
| Livello C | 6    | Si esprime in modo semplice ma corretto nell'uso di tecniche e nella rappresentazione                                     |
| Livello D | 5    | Si esprime in modo incerto nell'uso di tecniche e nella rappresentazione  |
|           | 4    | Si esprime con una produzione decisamente carente nell'uso della tecniche e della rappresentazione                        |



ISTITUTO COMPRENSIVO BARRA MARI

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)

Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012

e-mail: SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT – SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT

cod. mecc. SAIC8CE00A

## DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

### VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Le verifiche, periodiche e sistematiche, sono finalizzate a monitorare competenze motorie e progressi, attraverso: test oggettivi, somministrati periodicamente e annotati su schede, volti a stimare, mediante tempi o misure, il livello di capacità condizionali e coordinative raggiunto e la loro evoluzione; osservazione sistematica nel corso della pratica, con eventuale rilevamento delle percentuali di riuscita, in compiti coordinativi di base e in fondamentali e azioni tecniche riferibili ai principali giochi sportivi; considerazione di comportamenti frequenti, espressione di competenze motorie e cognitive, in fase di cooperazione, confronto e/o opposizione con *l'altro*.

Ciascuna azione motoria implica conoscenze teoriche e abilità necessarie alla loro applicazione, pertanto parte della valutazione degli aspetti teorici della materia è pertinente e inscindibile da quella pratica. Le conoscenze teoriche, inoltre, vengono misurate attraverso domande, colloqui, eventuali prove scritte o grafiche, ivi incluse annotazioni e appunti, esprimendo una votazione specifica, almeno una volta a quadrimestre, indicativa del livello espresso dal discente in tali aspetti.

La valutazione, oltre al grado assoluto di abilità e preparazione conseguiti, intende evidenziare i progressi maturati, al fine di sensibilizzare gli allievi all'impegno costante finalizzato al conseguimento di obiettivi individualizzati e raggiungibili in relazione alle proprie potenzialità e inclinazioni.

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRATICA

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| LIVELLO A | VOTO 10<br>Partecipa assiduamente in maniera autonoma e critica<br>Evidenzia progressi significativi e un elevato livello nelle capacità motorie e cognitive<br>Ha piena consapevolezza corporea e motoria<br>Conosce approfonditamente gli elementi teorici e sa applicarli nel corso delle attività motorie e sportive | VOTO 9<br>Partecipa assiduamente in maniera autonoma<br>Evidenzia progressi significativi e un buon livello assoluto nelle capacità motorie e cognitive<br>Ha ottima consapevolezza corporea e motoria<br>Conosce gli elementi teorici e sa applicarli nel corso delle attività motorie e sportive |
| LIVELLO B | VOTO 8<br>Partecipa assiduamente e con impegno<br>Evidenzia buoni progressi e buone capacità motorie e cognitive<br>Ha una buona consapevolezza corporea e motoria<br>Conosce gli elementi teorici   | VOTO 7<br>Partecipa assiduamente<br>Evidenzia discreti progressi e un livello adeguato all'età nelle capacità motorie e cognitive<br>Ha consapevolezza corporea e motoria globalmente sufficiente<br>Conosce gli elementi teorici di base  |
| LIVELLO C | VOTO 6<br>Partecipa assiduamente ma con impegno discontinuo<br>Evidenzia progressi modesti<br>Ha una consapevolezza corporea e motoria approssimativa<br>Conosce superficialmente gli elementi teorici   |  |
| LIVELLO D | VOTO 5<br>Partecipa con impegno discontinuo.<br>Evidenzia progressi modesti progressi dal punto di vista motorio e cognitivo<br>Conosce gli elementi teorici in maniera lacunosa   | VOTO 4<br>Si astiene dalle attività frequentemente, senza alcuna giustificazione<br>Non evidenzia progressi dal punto di vista motorio e cognitivo<br>Conosce gli elementi teorici in maniera approssimativa e lacunosa  |



**ISTITUTO COMPRENSIVO BARRA MARI**

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)

Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012

e-mail: [SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT) – [SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT)

cod. mecc. SAIC8CE00A

## DISCIPLINA STRUMENTO MUSICALE

### VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione di ogni studente farà riferimento agli elementi di osservazione raccolti nel corso dello svolgimento delle diverse attività didattiche: partecipazione al lavoro in classe e regolarità nell'esecuzione delle consegne, capacità di rielaborazione personale e di argomentazione dei concetti, capacità di orientarsi nell'utilizzo degli strumenti di osservazione e misurazione, capacità di organizzazione autonoma di semplici attività sperimentali, abilità di osservazione e di descrizione degli oggetti e dei processi tecnologici, capacità di comunicazione e di documentazione, disponibilità al confronto, alla collaborazione e al lavoro con i compagni e con l'insegnante. Inoltre la valutazione degli alunni si baserà su verifiche periodiche e verifiche sommative, impostate sul lavoro svolto in classe: interrogazioni orali, valutazione dei lavori di gruppo, valutazione della documentazione sul quaderno e regolarità nell'esecuzione delle consegne. Verranno predisposte prove strutturate (oggettive: di completamento, a scelta multipla e di tipo V/F) e semi-strutturate (oggettive-soggettive), in modo che ciascuno, con i propri tempi e con le proprie capacità, provi a risolvere i quesiti proposti sotto il controllo diretto ed individualizzato dell'insegnante, che potrà verificare il livello di apprendimento dei singoli seguendone i progressi e affrontando eventuali difficoltà. In ogni prova di verifica i quesiti proposti saranno predisposti in modo che ciascun alunno possa svolgerne almeno una parte.

Parametri di valutazione

Non sufficiente : conosce in modo frammentario o nullo i contenuti, risponde in modo generico ed approssimativo. (Voto 4/5)

Sufficiente: conosce sufficientemente i contenuti, i esprime in modo abbastanza corretto. (Voto 6)

Buono: conosce discretamente i contenuti, si esprime in modo adeguato. (Voto 7)

Distinto: conosce in modo approfondito i contenuti, si esprime con chiarezza. (Voto 8)

Ottimo: conosce in modo molto approfondito i contenuti, si esprime con chiarezza, sa rielaborare i contenuti in modo personale (Voto 9-10)

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA PRATICA

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| Livello A | Voto 10  | Voto 9   |
|           | Suona per lettura brani usando lo strumento musicale, rispettando il ritmo e decodificando tutti i simboli di uno spartito. Si esercita assiduamente con interesse e spirito critico | Suona per lettura i brani proposti usando lo strumento musicale. Legge la partitura in modo abbastanza autonomo. Si esercita con assiduità.  |
| Livello B | Voto 8   | Voto 7   |
|           | Guidato suona per lettura brani strumentali utilizzando lo strumento musicale. Legge e riconosce i simboli di uno spartito con sicurezza. Si esercita costantemente.                 | Guidato suona con sicurezza i brani strumentali. Legge e riconosce i simboli di uno spartito con sicurezza. Si esercita con una certa assiduità.   |
| Livello C | Voto 6   |  |
|           | Opportunamente guidato suona i brani strumentali. Riconosce la simbologia musicale ma ha delle incertezze dovute ad uno studio non sempre costante a casa.                           |  |
| Livello D | Voto 5   | Voto 4   |
|           | Suona semplici brani solo per imitazione. Riconosce solo alcuni segni della notazione. Non studia a casa e non sempre porta l'occorrente per la lezione.                             | Non suona lo strumento, non riesce a segnare il ritmo con strumenti a percussione. Se stimolato ascolta solo in classe, ma non lavora a casa. Non porta il materiale occorrente e spesso è distratto |