



ISTITUTO COMPRENSIVO BARRA MARI

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)

Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012

e-mail: SAIC8CE00A@ISTRUZIONE.IT – SAIC8CE00A@PEC.ISTRUZIONE.IT- cod. mecc. SAIC8CE00A

C.F.:95201630654 – Cod.Univoco: SPBLOZ

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 03/01/2025 con delibera n. 11

Premessa

SCUOLA, FAMIGLIA, ALUNNI E ALUNNE: INSIEME ALLEATI

Il Patto educativo di corresponsabilità (istituito dall'art. 5-bis del D.P.R. 249/98 come integrato ai sensi dell'art.3 DPR 235/2007) ha come obiettivo di impegnare le famiglie sin dal momento dell'iscrizione a condividere con la Scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.

E' una vera e propria **alleanza** al centro della quale ci sono i giovani. Tutti insieme, genitori, docenti, Dirigente, personale ATA, pur con ruoli diversi, sono chiamati ad impegnarsi per un obiettivo comune: il bene dei ragazzi, offrendo loro le migliori condizioni per una crescita sana. La scuola, che affianca al compito di "insegnare ad apprendere" quello di "insegnare ad essere", necessita allora della fondamentale collaborazione della famiglia, così come la condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo grazie ad una efficace e fattiva alleanza educativa. Il Patto educativo di Corresponsabilità (PEC), che si distingue dal Regolamento d'Istituto il cui scopo è di definire i comportamenti consentiti e vietati nell'organizzazione scolastica, nasce dalla necessità di individuare gli obiettivi comuni e i diritti e i doveri di tutti, pur nella diversità dei ruoli che ciascuno interpreta nella Scuola.

Insegnanti, genitori, alunni e alunne non si trovano, infatti, schierati su fronti opposti, ma devono collaborare, nella chiarezza e nella fiducia reciproca, per creare una Scuola che sia portatrice di valori positivi.

Questi sono gli impegni reciproci e condivisi che rendono la nostra Scuola un'esperienza indispensabile per la formazione di personalità adulte, di cittadini e cittadine consapevoli.

CONSIDERATO CHE la condivisione delle regole e del convivere può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione tra tutti i membri della comunità educante ed in particolare con i genitori;

**SI SOTTOSCRIVE IL SEGUENTE
PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ**

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e lavorare per il suo successo formativo; ➤ garantire la qualità dell'insegnamento attraverso l'aggiornamento dei docenti; ➤ predisporre interventi atti a potenziare, migliorare e valorizzare le risorse umane e strumentali; rendere alta la qualità di comunicazione generale tra scuola e famiglia specie nella gestione del sito della scuola; ➤ offrire opportunità di approfondimento, favorendo il benessere nella scuola e lo sviluppo di nuove capacità, anche in collaborazione con le agenzie del territorio e nella realizzazione della Mission dell'Istituto con riferimento specifico al miglioramento delle capacità e delle competenze di ciascun alunno. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli; ➤ prendere visione del PTOF e sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto; ➤ conoscere il Regolamento di Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
RELAZIONA-LITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ creare un clima collaborativo ed accogliente nel quale l'alunno possa lavorare con serenità in modo da promuoverne lo sviluppo integrale della personalità; ➤ promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise; ➤ favorire l'inserimento dell'alunno nella scuola attraverso un Progetto accoglienza. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici; ➤ impartire ai figli le regole del vivere civile e il rispetto dell'Istituzione scolastica; ➤ informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica dell'alunno; ➤ ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ considerare la Scuola come un impegno importante; ➤ comportarsi correttamente con compagni ed adulti; ➤ rispettare le persone che lavorano e che frequentano la scuola, senza discriminazione alcuna; ➤ rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; ➤ rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche; ➤ tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti; ➤ accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire insieme al primo insorgere di difficoltà; ➤ tenere informata la famiglia sulla situazione scolastica dell'alunno, allo scopo di favorire la collaborazione e di affrontare e risolvere insieme eventuali problemi; ➤ far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione, facendo riflettere il proprio figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni; ➤ rispettare le sanzioni disciplinari decise dalla scuola; ➤ in caso di impossibilità di partecipare alle riunioni, si farà riferimento al rappresentante di classe che riferirà quanto detto; ➤ non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, per non creare loro insicurezze; ➤ segnalare alla scuola eventuali disservizi e/o situazioni critiche sul piano educativo che si verificassero nelle classi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tenere un comportamento adeguato in ogni occasione; ➤ rispettare le sanzioni disciplinari decise e assumere un atteggiamento responsabile; ➤ far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.
PARTECIPA- ZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; ➤ rendere gli alunni protagonisti all'interno della scuola, attraverso iniziative che ne favoriscano l'autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli, verificando tramite il diario, il registro elettronico e il sito della scuola; ➤ partecipare agli incontri scuola-famiglia, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; ➤ informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola; ➤ esprimere il proprio parere ed offrire eventuali suggerimenti anche attraverso la compilazione di questionari. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ partecipare con attenzione durante le attività scolastiche; ➤ intervenire costruttivamente; ➤ aiutare anche i compagni in difficoltà; ➤ esprimere il proprio parere sulle attività scolastiche anche attraverso la compilazione di questionari.

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sostenere l'alunno in difficoltà attraverso azioni di recupero e/o sostegno anche individuale; ➤ creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prendere periodicamente contatto con gli insegnanti; ➤ collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; ➤ controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati, dopo aver consultato il diario e/o il registro elettronico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici; ➤ consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati ➤ svolgere i compiti con ordine e precisione; ➤ in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori.
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rispettare l'orario di ingresso; ➤ limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; ➤ giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica; ➤ far rispettare l'orario di inizio delle lezioni e l'orario del tempo scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ frequentare la scuola regolarmente; ➤ rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; ➤ far firmare sempre gli avvisi scritti; ➤ portare sempre la giustificazione delle assenze; ➤ eseguire i lavori assegnati a casa e consegnarli con puntualità.

IMPEGNO

- esporre alle famiglie e agli alunni con chiarezza gli obiettivi didattici/educativi
- coordinare i carichi di lavoro e programmare le verifiche, affinché l'alunno sia sempre in grado di affrontare con serenità e in modo proficuo il lavoro scolastico;
- dialogare e collaborare con altre istituzioni del territorio attraverso accordi di rete per incrementare la qualità dell'offerta formativa.

- evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni;
- aiutare i figli a pianificare l'impegno scolastico in piena autonomia;
- richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso;
- collaborare con la scuola per far rispettare all'alunno i propri impegni.

- prendere regolarmente nota dei compiti assegnati;
- pianificarli;
- svolgerli con ordine;
- portare a scuola tutto il materiale necessario alle lezioni;
- essere disciplinato in classe, durante l'ingresso e all'uscita dalla scuola;
- non portare a scuola strumenti, oggetti e materiali vari che possano disturbare il regolare svolgimento delle lezioni o essere fonte di pericolo o danno per persone e cose;
- non utilizzare il proprio smartphone.

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ esporre alle famiglie e agli alunni le modalità di misurazione e di valutazione; ➤ considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento; ➤ garantire la trasparenza e la tempestività della valutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ collaborare e confrontarsi con i docenti per potenziare nel proprio figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ considerare l'errore occasione di miglioramento; ➤ riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.
SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ difendere la sicurezza dell'alunno attraverso un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica; ➤ effettuare un attento controllo sulle richieste di giustificazione di ingresso/uscita. In caso di uscita anticipata, l'alunno dovrà essere affidato ad un adulto appositamente autorizzato. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rispondere direttamente ed economicamente di danni a cose e/o persone causati dai propri figli in violazione dei doveri sanciti dal Regolamento d'Istituto e dallo Statuto degli studenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ attuare con consapevolezza i comportamenti legati alla sicurezza e alla incolumità propria e altrui, segnalando situazioni di rischio; ➤ collaborare con la scuola per mantenere l'ambiente pulito, ordinato e bello; ➤ segnalare situazioni critiche che si verificassero nelle classi o nella scuola.
ATTI VANDALICI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ indagare sui responsabili del danno; ➤ valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; ➤ esigere la riparazione del danno; ➤ individuare azioni di recupero; ➤ segnalare a chi di competenza in caso l'atto si configuri come reato. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; ➤ far riflettere il proprio figlio sui comportamenti da attuare in una comunità ➤ mettere in pratica strategie correttive atte a migliorare il comportamento del proprio figlio; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rispettare le decisioni prese dalla scuola; ➤ mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento d'Istituto;

	<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>La famiglia si impegna a...</i>	<i>L'alunno/a si impegna a...</i>
VIGILANZA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ adempiere il dovere di vigilanza e sorveglianza degli alunni per tutto il tempo in cui le sono affidati, garantendo al contempo un'adeguata istruzione ai minori sulle norme di permanenza e uscita dall'edificio scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ impartire al proprio figlio un'educazione adeguata a prevenire comportamenti dannosi o illeciti, linguaggi non adeguati, atti di violenza fisica e verbale, comportamento irrispettoso nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale ATA e dei compagni di classe; ➤ prelevare il proprio figlio al cancello d'uscita al termine delle attività didattiche, ovvero ad autorizzare l'uscita autonoma per gli alunni della scuola secondaria di I grado; ➤ essere sempre rintracciabile. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ osservare scrupolosamente le indicazioni dell'insegnante e il Regolamento disciplinare durante la permanenza in classe, le attività deliberate dagli OO.CC. e l'uscita dall'edificio scolastico e le uscite e viaggi d'istruzione.

LINEE GUIDA SULL'USO DEI CELLULARI E/O SULL'USO DI ALTRI DISPOSITIVI ELETTRONICI

VISTA la Circolare Ministeriale n. 362 del 25 Agosto 1998;

VISTO il DM n. 30 del 15 Marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, doveri di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTA la Nota n. 107190 del 19 Dicembre 2022 "Indicazioni sull'utilizzo dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe";

VISTA la Nota n. 5274 del 11 Luglio 2024 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione"

Si dispone

il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, per gli alunni dalla scuola d'infanzia fino alla secondaria di primo grado, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali.

Potranno, invece, essere utilizzati, per fini didattici, altri dispositivi digitali, quali pc e tablet, sotto la guida dei docenti.

Restano fermi, dunque, il ricorso alla didattica digitale e la sua valorizzazione, così come l'impegno a rendere edotti gli studenti sul corretto ed equilibrato uso delle nuove tecnologie, dei telefoni cellulari e dei social e sui relativi rischi, come previsto anche dal DigComp 2.2.

Le istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione provvederanno, pertanto, ad aggiornare i propri regolamenti e il patto di corresponsabilità educativa, anche prevedendo, nella scuola secondaria di primo grado, specifiche sanzioni disciplinari per gli alunni che dovessero contravvenire al divieto di utilizzo in classe dello smartphone.

LINEE GUIDA PER CONTRASTARE IL FENOMENO DEL BULLISMO

VISTO il DM n. 16 del 5 Febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni di livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;

VISTA la Legge n. 71 del 29 Maggio 2017 “Indicazioni sull’utilizzo dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe”;

VISTA la Nota n. 18 del 13 Gennaio 2021 “Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo”;

La scuola si impegna a:

- ✓ Organizzare attività di informazione e prevenzione del bullismo e/o del cyberbullismo, rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie
- ✓ Segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di bullismo e/o di cyberbullismo di cui viene a conoscenza
- ✓ Mettere in atto interventi educativi in base alle esigenze ed emergenze che possano accadere nella scuola a tutela dei ragazzi
- ✓ Gestire le situazioni problematiche attraverso i necessari interventi educativi

I Genitori si impegnano a:

- ✓ Partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo/cyberbullismo
- ✓ Stabilire regole per l'utilizzo dei social network da parte dei propri figli
- ✓ Garantirsi la possibilità di controllo delle attività online dei propri figli
- ✓ Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di bullismo e/o cyber bullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico
- ✓ Collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo e/o cyberbullismo.

Gli allievi e le allieve si impegnano a:

- ✓ Segnalare a genitori e/o insegnanti episodi di bullismo e/o cyberbullismo di cui fossero vittime o testimoni
- ✓ Dissociarsi in modo esplicito nei social da episodi di cyberbullismo di cui fossero testimoni
- ✓ Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo e/o cyberbullismo

Il genitore nel sottoscrivere questo patto è consapevole che:

1. Le infrazioni disciplinari da parte del proprio figlio danno luogo a sanzioni disciplinari
2. Il regolamento d'Istituto disciplina le modalità di erogazione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione.

Le parti garantiscono il rispetto degli impegni assunti con la sottoscrizione del presente documento. Il Patto viene definito ed approvato dal Consiglio di Istituto e portato a conoscenza delle famiglie al momento dell'iscrizione. Esso ha validità per tutta la durata della frequenza a scuola dello studente. Annualmente, su richiesta dei genitori, il Consiglio d'Istituto potrà valutare e deliberare modifiche al Patto. La modifica e/o l'integrazione del testo comporterà la sottoscrizione di un nuovo accordo tra le parti.

Sottoscritto il da:

per l'Istituto, il Dirigente Scolastico,
Prof.ssa Maria Ida Chiumiento

I Genitori
