



Salerno



Al sito Internet della Scuola - Sezione PON

All'Albo dell'Istituto

Agli Istituti secondari di primo/secondo grado della Provincia di Salerno

**Oggetto: Avviso per il reclutamento di 7 ESPERTI** per l'attuazione del progetto PON-FSE – Codice Nazionale “10.2.2A-FSEPON-CA-2021-530”- “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19” – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. **Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021-FSE-FDR-Apprendimento e socialità** - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base.

Titolo del Progetto: “**CRESCERE INSIEME**” **Cod. naz.le 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-530**  
**CUP: D59J21006210007**

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** l' art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 ad oggetto “Collaborazioni plurime” per il quale “i docenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente della istituzione scolastica. Tale collaborazione non comporta oneri anche parziali dall'insegnamento nelle scuole di titolarità o di servizio ed è autorizzata dal dirigente scolastico della scuola di appartenenza, a condizione che non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” ed, in particolare, l'art.7, co. 6 per il quale, accertata preliminarmente “*l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno [...], le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali ad esperti di provata competenza, determinando preventivamente durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione*”;
- VISTA** la Circolare n. 2/2008 del Dipartimento Funzione Pubblica avente ad oggetto “Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti regolamenti UE:
- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
  - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
  - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
  - Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate FSE 2014-20 AOODGEFID.0029583 del 09/10/2020
- VISTO** l'Avviso 9707 del 27 aprile 2021.Fondi Strutturali Europei PON- “Realizzazione di

### Salerno

percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19" FSE-PON (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.;

- VISTA** la Delibera n.42 del 12/05/2021 del Collegio dei Docenti di adesione al PON come da Avviso MIUR 9707 del 27/04/2021;
- VISTA** la Delibera n.67 del 19/05/2021 del Consiglio d'Istituto di adesione al PON come da Avviso MIUR 9707 del 27/04/2021;
- VISTA** la Nota prot. AOODGEFID -17648 del 07/06/2021 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato l'autorizzazione del progetto "CRESCERE INSIEME" – codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-530 formale autorizzazione prot AOODGEFID-17648 del 07/06/2021;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio della somma di € 81.312,00 Prot.7230 del 15/06/2021
- VISTO** il PTOF 2019-2022;
- VISTI** i criteri e limiti per l'attività negoziale del dirigente scolastico (art.45 co.2 d.l. 129/2018) approvati dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 58 del 21/01/2021
- CONSIDERATO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

### EMANA

il presente Avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di 7 **ESPERTI** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE "CRESCERE INSIEME" – Cod. Naz.le "10.2.2A-FSEPON-CA-2021-530, rivolto, in ordine di precedenza assoluta, a:

		Affidamento tramite:
1.	DOCENTI ESPERTI INTERNI in servizio presso l'ICS "Gennaro Barra" di Salerno alla scadenza del presente Avviso;	Lettera di incarico per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.
2.	DOCENTI ESPERTI ESTERNI in servizio presso altri Istituti secondari di secondo grado con il quale si instaurerà un rapporto di collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007	Lettera di incarico per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.
3.	ESPERTI ESTERNI di provata competenza	Contratto di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

### ARTICOLO 1 DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	
10.2.2A – Competenze di base	
Proposta di intervento: Laboratorio teatrale	
N · 1	<b>Titolo</b>
	<b>Ore</b>
	<b>Figura richiesta</b>

**"ESPRIMERSI E COMUNICARE"**  
 Il modulo vuole proporre la scrittura e l'espressione come esperienza teatrale di integrazione e crescita sociale sotto la guida di un attore del teatro professionista che diventa parte integrante del percorso formativo.

**30 ore totali**  
**26 ore** presso l'Istituto, plesso Abbagnano, di attività finalizzate alla scrittura creativa di un prodotto teatrale da portare in scena nella manifestazione finale;  
**4 ore** da destinare ad eventi e/o manifestazioni.

**1 Docente/Esperto con comprovate esperienze quale attore professionista in teatri stabili e/o compagnie teatrali professionali di prosa.**

**Salerno**

	<b>Sede - Destinatari</b>	<b>Sede: Plesso “Abbagnano” Via Cesare Battisti, Salerno</b> Alunni di tutte le classi di scuola secondaria - Numero minimo alunni: <b>20</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso la socialità nell'emergenza COVIC-19</li> <li>▪ Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</li> <li>▪ Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</li> <li>▪ Allievi bisognosi di azioni di orientamento</li> </ul>
	<b>Tempi</b>	Ottobre 2021 > Dicembre 2021.
	<b>Obiettivi del Modulo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favorire la conoscenza di sé e dell'altro attraverso il linguaggio teatrale;</li> <li>▪ valorizzare, facendola emergere, l'identità di ogni singolo alunno;</li> <li>▪ favorire la scrittura creativa e la libera espressione di pensieri ed idee;</li> <li>▪ rafforzare l'autostima e la fiducia in se stessi;</li> <li>▪ stimolare alla socializzazione e alla capacità di lavorare insieme, accrescendo la capacità di relazione e di cooperazione nel gruppo;</li> <li>▪ migliorare la qualità della comunicazione interpersonale;</li> <li>▪ condurre ad una più consapevole percezione del proprio corpo e dello spazio che esso occupa;</li> <li>▪ sviluppare il proprio potenziale espressivo;</li> <li>▪ aiutare a comprendere il valore dell'altro come persona nella sua diversità e unicità;</li> <li>▪ facilitare il decentramento da sé e dalle proprie posizioni;</li> <li>▪ aprire alla libertà di pensiero, creatività, espressione;</li> </ul> <p><b>Contenuti:</b> Laboratorio di scrittura e teatralità - Lettura espressiva ed interpretazione testi- Dizione e pronuncia</p>
N 2	<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	
	<b>10.2.2A – Competenze di base</b>	
	<b>Proposta di intervento: Laboratorio di comunicazione</b>	
	<b>Titolo</b>	<b>“COMPRENDERE E COMUNICARE”</b> Il modulo vuole proporre il recupero dell'identità culturale attraverso la lettura del proprio territorio mediante interviste, documenti e rielaborazione dati.
	<b>Ore</b>	<b>30 ore totali</b> 27 ore saranno destinate ad attività di ricerca e documentazione attraverso interviste, escursioni sul territorio e lettura di dati, finalizzati alla produzione di materiali illustrativi delle conoscenze apprese. 3 ore sono da destinare ad eventi e/o manifestazioni.
	<b>Figura richiesta</b>	<b>1 Docente/Esperto in materie letterarie con comprovata esperienza in ricerca storica e scrittura documentaristica</b>
N 2	<b>Sede - Destinatari</b>	<b>Sede plesso “Posidonia” via XX settembre 1870</b> Alunni di tutte le classi - Numero minimo alunni: <b>20</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso la socialità nell'emergenza COVID-19</li> <li>▪ Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</li> <li>▪ Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</li> <li>▪ Allievi bisognosi di azioni di orientamento</li> <li>▪ Allievi bisognosi di nuovi stimoli per fronteggiare e superare le criticità legate all'accentuarsi delle distanze sociali e relazionali che si possono essere verificate a seguito della pandemia</li> </ul>
	<b>Tempi</b>	Settembre 2021 > dicembre 2021.
	<b>Obiettivi del Modulo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppare la conoscenza del proprio territorio, della storia delle sue risorse naturali ed artistiche e delle sue potenzialità turistiche.</li> <li>▪ Promuovere e valorizzare il patrimonio storico-culturale e artistico, salvaguardandone le risorse come investimento per il futuro.</li> <li>▪ Favorire la riscoperta e il recupero di tradizioni, anche dimenticate, della propria città</li> <li>▪ Conoscere i vari aspetti della realtà in cui vivono i ragazzi</li> <li>▪ Favorire lo scambio culturale intergenerazionale</li> <li>▪ Sviluppare la capacità di lettura e rielaborazione delle fonti</li> </ul>

**Salerno**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare la creatività nella creazione di materiali divulgativi delle conoscenze apprese</li> </ul> <p><b>Contenuti:</b> Laboratorio di ricerca documentale, di indagine sul territorio e riscrittura con la creazione di un prodotto finale</p>
N 4	<b>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>	
	<b>10.2.2A – Competenze di base</b>	
	<b>Proposta di intervento: Potenziamento di matematica</b>	
	<b>Titoli</b>	<p>1°= <b>“MATEMAGICI Primaria”</b>            2°= <b>“MATEMAGICI Abbagnano-Lanzalone”</b>            3°= <b>“MATEMAGICI Posidonia”</b></p> <p>I tre moduli vogliono proporre corsi di potenziamento in attività logico-matematiche e di preparazione alle gare nazionali del Kangourou della matematica</p>
	<b>Ore</b>	<p><b>3 Moduli di 30 ore ciascuno</b>            27 ore di attività di potenziamento logico-matematico ed esercitazioni di preparazione delle gare nazionali del kangourou della matematica            3 ore sono da destinare all’assistenza durante la giornata delle gare.</p>
	<b>Figura richiesta</b>	<p><b>3 Docenti/Esperti</b> in matematica e/o fisica in possesso dei requisiti con comprovata esperienza di docenza in corsi di preparazione alle gare logico-matematiche nazionali</p>
	<b>Sede - Destinatari</b>	<p>1°= <b>Sede plesso Barra</b> Lungomare Trieste 19,Salerno.            Alunni delle classi 4° e 5° della scuola primaria. Minimo numero alunni: 20            2°= <b>Sede plesso Abbagnano</b> via Cesare Battisti, Salerno            Alunni di tutte le classi di scuola secondaria di primo grado dei plessi Lanzalone ed Abbagnano. Minimo numero alunni: 20            3°= <b>Sede plesso “Posidonia” via XX settembre 1870</b>            Alunni di tutte le classi di scuola secondaria di primo grado - Numero minimo alunni: <b>20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</li> <li>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</li> <li>Allievi bisognosi di nuovi stimoli per fronteggiare e superare le criticità legate all’accentuarsi delle distanze sociali e relazionali che si possono essere verificate a seguito della pandemia</li> </ul>
	<b>Tempi</b>	Dicembre 2021 > Marzo 2022
<b>Obiettivi del Modulo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stimolare la curiosità e l’interesse per la matematica.</li> <li>Potenziare la capacità di affrontare situazioni nuove.</li> <li>Valorizzare le capacità logiche, intuitive, deduttive.</li> <li>Relazionare direttamente con il problem-solving matematico per affinare le strategie risolutive di un problema concreto.</li> <li>Opportunità di confronto con studenti di classi e di Istituti diversi.</li> <li>Possibilità di socializzazione e di potenziamento con gli studenti dello stesso Istituto.</li> <li>Opportunità di partecipazione a manifestazioni di livello nazionale e internazionale.</li> </ul> <p><b>Contenuti:</b> Con approccio ludico-agonistico, giochi ed attività di potenziamento logico-matematico.</p>	
N 5	<b>Competenza digitale</b>	
	<b>10.2.2A – Competenze di base</b>	
	<b>Proposta di intervento: Laboratorio di coding e robotica</b>	
	<b>Titoli</b>	<p>1°= <b>“ROBOT_TIAMO”</b>            2°= <b>“ROBOT_TIAMO INSIEME”</b></p> <p>I due moduli vogliono proporre corsi di coding e robotica per gli alunni delle classi 3°, 4° e 5° della scuola primaria.</p>
	<b>Ore</b>	<p><b>2 moduli presso l’Istituto di 30 ore ciascuno</b>            27 ore di attività di coding e robotica per alunni della scuola primaria            3 ore da destinare alla manifestazione di presentazione del prodotto finale.</p>
<b>Figura richiesta</b>	<p><b>2 Docenti/Esperti</b> di robotica educativa, di coding, di linguaggio di programmazione a blocchi.</p>	
<b>Sede - Destinatari</b>	<p>1°= <b>Sede: plesso “Barra” scuola primaria, Lungomare Trieste 19, Salerno</b>            Alunni delle classi 3°, 4° e 5° della scuola primaria. Numero minimo alunni: 20</p>	

### Salerno

<b>ari</b>	<p><b>2°= Sede: plesso “Abbagnano” scuola primaria, Via Cesare Battisti, Salerno</b></p> <p>Alunni delle classi 3°, 4° e 5° della scuola primaria. Numero minimo alunni: 20</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso la socialità nell'emergenza COVID-19</li> <li>▪ Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</li> <li>▪ Allievi bisognosi di azioni di orientamento</li> <li>▪ Allievi bisognosi di nuovi stimoli per fronteggiare e superare le criticità legate all'accentuarsi delle distanze sociali e relazionali che si possono essere verificate a seguito della pandemia</li> </ul>
<b>Tempi</b>	Ottobre 2021 > Dicembre 2021.
<b>Obiettivi dei Moduli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale</li> <li>▪ Conoscere e studiare in modo laboratoriale linguaggi di programmazione e diverse applicazioni e software (Scratch , Scratch junior)</li> <li>▪ Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente.</li> <li>▪ Elaborare ed eseguire semplici percorsi partendo da istruzioni</li> <li>▪ Usare e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica</li> <li>▪ Risolvere problemi che si incontrano e proporre soluzioni; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare.</li> </ul> <p><b>Contenuti:</b> Giochi di direzionalità, lateralità e orientamento nello spazio. - Rappresentazioni grafiche e verbalizzazione dei percorsi.- Progettazione e realizzazione di Digital Stories. -Scrittura di algoritmi (sequenza di istruzioni).-Introduzione all'utilizzo dei vari software di programmazione di piccoli robot didattici</p>

Le attività formative si svolgeranno da Settembre 2021 a massimo Giugno 2022, nei differenti plessi dell'ICS Gennaro Barra, in orario extracurricolare e secondo il calendario predisposto dalla scuola.

## ARTICOLO 2 COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI E CRITERI DI SELEZIONE

### 2.1. COMPITI DEGLI ESPERTI:

- Progettare, in conseguenza dei risultati della verifica in ingresso e in collaborazione con i tutor interni, una **programmazione dettagliata** dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenza da acquisire;
- predisporre i materiali didattici;
- svolgere attività di docenza nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario concordato con il DS e le figure di supporto;
- collaborare con il tutor d'aula del percorso formativo per tutte le attività previste (organizzative, logistiche e didattiche);
- partecipare ad eventuali riunioni propedeutiche alla realizzazione delle attività;
- collaborare con il DS e le Figure di supporto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- **gestire “online” le attività e inserire nella Piattaforma Ministeriale “Programmazione 2014-2020” tutto il materiale documentario di propria competenza, a questo proposito consultare i video tutorial;**
- firmare il registro delle presenze in entrata e in uscita e annotare le attività svolte giornalmente;
- redigere il timesheet da consegnare al Direttore SGA.

**La prestazione è personale e non sostituibile.**

## 2.2. CRITERI DI SELEZIONE

### Prerequisito di accesso

- Il candidato dovrà dichiarare espressamente, indipendentemente dalle Certificazioni informatiche possedute, di avere competenze informatiche tali da poter operare in completa autonomia sulla piattaforma ministeriale PON 2014/2020. La comprovata incapacità, a giudizio del Dirigente Scolastico, della gestione della Piattaforma PON 2014/2020, anche successiva alla nomina, comporterà la risoluzione dell'incarico.
- Il candidato, per accedere all'incarico relativamente a ciascun Modulo, dovrà dichiarare di avere i seguenti titoli richiesti quali prerequisiti di accesso inderogabile:

Modulo	Titolo e codice Modulo	FIGURA PROFESSIONALE	Requisito per l'accesso	PROFILO RICHIESTO	DURATA
1	ESPRIMERSI E COMUNICARE  Cod. Naz.le 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-530	Esperto di regia o di recitazione con teatri stabili e/o compagnie professionali teatrali di prosa	Rapporti in essere quale attore con teatri stabili e/o compagnie professionali, teatrali di prosa.	a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Competenze informatiche c) Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo d) Corsi di formazione attinenti e) Corsi di specializzazione e di perfezionamento f) Altri titoli specifici inerenti all'incarico	30 ore
2	COMPRENDERE E COMUNICARE  Cod. Naz.le 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-530	Esperto in materie storico-letterarie	Laurea in Lettere, e/o equipollenti, docenza in discipline letterarie in Istituti di secondaria di primo grado	a) Esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Competenze informatiche c) Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo d) Corsi di formazione attinenti Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti e) Corsi di specializzazione e di perfezionamento e) Altri titoli specifici inerenti all'incarico	30 ore
4	MATEMATICI  Cod. Naz.le 10.2.2A-	Esperto in matematica	1. Documentate esperienze di docenza in gare nazionali	a) Esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo	30 ore

**Salerno**

	FSEPON-CA-2021-530		2. Laurea in Matematica, Matematica e fisica, Matematica applicata o equipollente.	b) Competenze informatiche c) Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo d) Corsi di formazione attinenti Laurea attinente/altra laurea/Diplomi attinenti e) Corsi di specializzazione e di perfezionamento g) Altri titoli specifici inerenti all'incarico	
5	ROBOT_TIAMO  Cod. Naz.le 10.2.A-FSEPON-CA-2021-530	Esperto in informatica	1. Documentate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo Competenze informatiche 2. Certificazione ECDL Advanced e/o MOS	a) Esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo b) Competenze informatiche c) Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo d) Corsi di formazione attinenti f) Corsi di specializzazione e di perfezionamento g) Altri titoli specifici inerenti all'incarico	30 ore

Per i candidati che hanno dichiarato di avere, relativamente a ciascun Modulo, i prerequisiti di accesso sopra richiesti si procederà alla valutazione dei titoli dichiarati nella Domanda di partecipazione – Autodichiarazione e Trattamento dati, e riportati corrispondentemente nel Curriculum Vitae in formato europeo prodotto digitalmente, e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti.

I titoli posseduti devono essere pertinenti al settore di intervento e verranno valutati secondo la sotto indicata tabella:

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
a)	Laurea quadriennale o magistrale ( II livello n. o.) specifica per l'incarico	3 (non cumulabile con altri titoli)	Punti 3
	Laurea triennale (I livello n. o.) specifica per l'incarico	2 (non cumulabile con altri titoli)	Punti 2
	Diploma di Scuola Media Superiore (specifico per l'incarico, ove previsto)	2 (non cumulabile con altri titoli)	Punti 1
b)	Alta formazione universitaria: master, dottorato, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	1 pt per ogni titolo	Max punti 2
c)	Competenze informatiche certificate (Enti riconosciuti dal MIUR).	0.2 per ogni certificazione	Max punti 1
d)	Specializzazioni universitaria: corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento.	0.5 pt per ogni titolo	Max punti 1
e)	Incarichi di docenza in corsi attinenti all'incarico.	0.5 pt per ogni incarico	Max punti 3
f)	Comprovata esperienza nell'impiego di metodologie didattiche non formali ed innovative con	1 per ogni attività presentata	Max punti 2

### Salerno

	presentazione di relative attività		
g)	Corsi di formazione attinenti all'incarico	0.5 per ogni corso	Max punti 1
Competenze autocertificate	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (Word, Excel e Power Point)	Condizione di ammissibilità	

### ARTICOLO 3

#### DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La Domanda di partecipazione / Autodichiarazione redatta conformemente al modello ALLEGATO 1, deve pervenire debitamente sottoscritta e in formato PDF, esclusivamente tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo [saic8a700r@istruzione.it](mailto:saic8a700r@istruzione.it) entro e non oltre **le ore 12.00 del 04/08/2021**. Essa deve riportare come oggetto della mail la seguente dicitura: **Candidatura ESPERTO Progetto-PON FSE 10.2.2AFSEPON-CA-2021-530 - "CRESCERE INSIEME"**.

Alla Domanda di partecipazione devono essere allegati:

1. **Curriculum vitae in formato europeo prodotto digitalmente e firmato**
2. **Fotocopia firmata del DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità**
3. **Informativa**

Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo o più moduli formativi.  
Si precisa che, l'incarico di esperto è incompatibile con quello relativo alle Figure di supporto.

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente Avviso.

La Commissione attribuirà un punteggio, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e alle competenze autocertificate dai candidati, come elencati nell'Articolo 2 del presente Avviso.

La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nella Domanda di candidatura di cui al presente Avviso (Allegato 1) e riportato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione dell'Avviso e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

Verranno stilate 3 graduatorie provvisorie per ciascun Modulo:

1. Graduatoria 1 per i candidati ESPERTI INTERNI in servizio presso l'I.C. "G. Barra" di Salerno alla scadenza del presente Avviso;
2. Graduatoria 2 per i candidati ESPERTI ESTERNI in servizio presso altri Istituti con i quali si instaurerà un rapporto di collaborazione plurima
3. Graduatoria 3 per gli ESPERTI esterni di provata competenza

Nel reperire gli Esperti si attingerà dapprima alla Graduatoria 1 per ciascun Modulo; qualora per qualche Modulo venga accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, si attingerà alla Graduatoria 2 relativamente a ciascun Modulo e, qualora infine, neanche in questa Graduatoria si riesce a trovare un esperto idoneo, si passa alla Graduatoria 3 per ciascun Modulo.

A ciascun docente, secondo graduatoria, verrà attribuito un solo incarico; solo nell'ipotesi in cui non ci siano altre candidature per un singolo modulo, si procederà all'attribuzione di più incarichi allo stesso docente.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che ha la più giovane età.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione della stessa, trascorsi i quali la graduatoria sarà considerata definitiva.

In caso di rinuncia della nomina da parte di qualche Esperto individuato dalla Commissione si procederà alla surroga utilizzando le graduatorie di merito stilate nella modalità descritta.



Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)  
Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012  
e-mail: SAIC8A700R@ISTRUZIONE.IT –  
[SAIC8A700R@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8A700R@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
sito web: WWW.ICSGENNAROBARRA.EDU.IT cod. mecc.  
SAIC8A700R – C.F. 95146380654 - Codice Univoco: UF8VLL



Salerno

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi e/o alla stipula di contratti.

## ARTICOLO 4 MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

### 4.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- Domanda di candidatura NON conforme all'Allegato 1.

### 4.2 Motivi di esclusione

L'esclusione dall'inserimento nella graduatoria avverrà per i seguenti motivi:

- Mancanza dei prerequisiti di accesso come al punto 2.2 del presente Avviso
- Mancanza di firma autografa apposta sulla Domanda di partecipazione – Autodichiarazione e sul curriculum vitae
- mancanza della fotocopia firmata del documento di identità in corso di validità

## ARTICOLO 5 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite:

- Lettera di incarico per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo per i DOCENTI ESPERTI INTERNI in servizio presso I.C.S. "Gennaro Barra" di Salerno alla scadenza del presente Avviso e per DOCENTI ESPERTI ESTERNI in servizio presso altri Istituti secondari di secondo grado con i quali si instaurerà un rapporto di collaborazione plurima ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007.
- Contratti di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 per gli ESPERTI ESTERNI di provata competenza.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione Scolastica e comunque l'attività didattica relativa al progetto dovrà concludersi entro il 31 agosto 2022. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'ICS "Gennaro Barra" di Salerno

Per lo svolgimento dell'incarico di ESPERTO, sia interno all'Istituzione scolastica sia appartenente ad altra Istituzione scolastica o esperto esterno, il costo orario per l'attività di docenza sul Modulo è pari a € 70,00 **omnicomprensivi**. La remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario, ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate che, per tutta la durata dell'incarico, si prevede debbano essere 30 per ciascun incarico di ESPERTO.

**Si precisa che qualora il numero dei partecipanti scendesse al di sotto del minimo (9) per due incontri consecutivi il corso, dopo il secondo incontro consecutivo, dovrà essere immediatamente sospeso e quindi verranno retribuite solo le ore effettivamente prestate prima della data di sospensione.**

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che l'ESPERTO presenterà al Direttore SGA al termine della propria attività.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Gli esperti saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato, o ripetute assenze e rinvii delle attività potranno essere causa di immediata risoluzione della nomina con esclusione da tutte le attività formative.



Salerno

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)  
Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012  
e-mail: SAIC8A700R@ISTRUZIONE.IT –  
[SAIC8A700R@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8A700R@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
sito web: WWW.ICSGENNAROBARRA.EDU.IT cod. mecc.  
SAIC8A700R – C.F. 95146380654 - Codice Univoco: UF8VLL



## **ARTICOLO 6**

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Renata Florimonte.

## **ARTICOLO 7**

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 196/ 2003, così come modificato dal D.Lgs. n. 101/2018, cd Codice in materia di protezione dei dati personali, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **ARTICOLO 8**

### **DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

## **ARTICOLO 8**

### **PUBBLICITA'**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line e nella sezione PON 2014/2020 del sito web di questa Istituzione Scolastica [www.icsgennarobarra.edu.it](http://www.icsgennarobarra.edu.it)

Il Dirigente Scolastico  
- Prof.ssa Renata Florimonte -  
(Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)