

Salerno

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "GENNARO BARRA"-SALERNO
Prot. 0009727 del 11/09/2021
 (Uscita)

- Ai docenti dell'I.C. "G. Barra" di Salerno
 - Al sito Internet della Scuola - Sezione PON
 - All'Albo dell'Istituto

Oggetto: **Avviso per il reclutamento di 16 docenti TUTOR interni** per l'attuazione del progetto PON-FSE – Codice Nazionale "10.2.2A-FSEPON-CA-2021-530"- "REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19" – Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021-FSE-FDR-Apprendimento e socialità - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base.

Titolo del Progetto: **"CRESCERE INSIEME" Cod. naz.le 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-530**
CUP: D59J21006210007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- VISTI** i seguenti regolamenti UE:
- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
 - Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
 - Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'Avviso 9707 del 27 aprile 2021. Fondi Strutturali Europei PON- "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19" FSE-PON (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.;
- VISTA** la Delibera n.42 del 12/05/2021 del Collegio dei Docenti di adesione al PON come da Avviso MIUR 9707 del 27/04/2021;
- VISTA** la Delibera n.67 del 19/05/2021 del Consiglio d'Istituto di adesione al PON come da Avviso MIUR 9707 del 27/04/2021;
- VISTA** la formale autorizzazione prot AOODGEFID-17648 del 07/06/2021;
- VISTO** il Decreto di assunzione a bilancio della somma di € 15.246,00Prot. 7229 del 15/06/2021;
- VISTO** il PTOF 2019-2022;
- VISTI** i criteri e limiti per l'attività negoziale del dirigente scolastico (art.45 co.2 d.l. 129/2018) approvati dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 58 del 21/01/2021;
- VISTO** il proprio Atto Prot. 9709 del 11/09/2021 ad oggetto: "Avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2021/2022. Disciplina tecnicoorganizzativa per la gestione delle attività scolastiche durante il periodo di emergenza sanitaria da Covid-19 – Rettifica ed integrazioni";
- CONSIDERATO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

EMANA

il presente Avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di n° 16 **TUTOR** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE " CRESCERE INSIEME"— Cod. Naz.le 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-530-, rivolto a:

		Affidamento tramite:
1.	DOCENTI TUTOR INTERNI in servizio presso l'ICS "Gennaro Barra" di Salerno alla scadenza del presente Avviso;	Lettera di incarico per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

**ARTICOLO 1
DESCRIZIONE DEI MODULO FORMATIV=**

N. 1	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	
	10.2.2A – Competenze di base	
	Proposta di intervento: Laboratorio teatrale	
	Titolo	“ESPRIMERSI E COMUNICARE ” Il modulo vuole proporre la scrittura e l’espressione come esperienza teatrale di integrazione e crescita sociale sotto la guida di un attore del teatro professionista che diventa parte integrante del percorso formativo.
	Ore	30 ore totali 26 ore presso l’Istituto, plesso Abbagnano, di attività finalizzate alla scrittura creativa di un prodotto teatrale da portare in scena nella manifestazione finale; 4 ore da destinare ad eventi e/o manifestazioni.
	Figura richiesta	1 Docente/Tutor con comprovata esperienza di docenza/tutoraggio
	Sede - Destinatari	Sede: Plesso “Abbagnano” Via Cesare Battisti Alunni di tutte le classi di Scuola Secondaria I Grado - Numero minimo alunni: 20 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso la socialità nell’emergenza COVID-19 ▪ Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare ▪ Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali ▪ Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Tempi	Ottobre 2021 > Dicembre 2021	
Obiettivi del Modulo	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la conoscenza di sé e dell’altro attraverso il linguaggio teatrale; • valorizzare, facendola emergere, l’identità di ogni singolo alunno; • favorire la scrittura creativa e la libera espressione di pensieri ed idee; • rafforzare l’autostima e la fiducia in se stessi; • stimolare alla socializzazione e alla capacità di lavorare insieme, accrescendo la capacità di relazione e di cooperazione nel gruppo; • migliorare la qualità della comunicazione interpersonale; • condurre ad una più consapevole percezione del proprio corpo e dello spazio che esso occupa; • sviluppare il proprio potenziale espressivo; • aiutare a comprendere il valore dell’altro come persona nella sua diversità e unicità; • facilitare il decentramento da sé e dalle proprie posizioni; • aprire alla libertà di pensiero, creatività, espressione; <p>Contenuti: Laboratorio di scrittura e teatralità - Lettura espressiva ed interpretazione testi- Dizione e pronuncia</p>	
N. 2	Competenza alfabetica funzionale	
	10.2.2A – Competenze di base	
	Proposta di intervento: Laboratorio di comunicazione	
	Titolo	“COMPNDERE E COMUNICARE ” Il modulo vuole proporre il recupero dell’identità culturale attraverso la lettura del proprio territorio mediante interviste, documenti e rielaborazione dati
	Ore	30 ore totali 27 ore saranno destinate ad attività di ricerca e documentazione attraverso interviste, escursioni sul territorio e lettura di dati, finalizzati alla produzione di materiali illustrativi delle conoscenze apprese. 3 ore da destinare ad eventi e/o manifestazioni.
	Figura richiesta	1 Docente/Tutor con comprovata esperienza di docenza/tutoraggio
	Sede - Destinatari	Sede: Plesso “Posidonia” Via XX settembre 1870 Alunni di tutte le classi di Scuola Secondaria I Grado - Numero minimo alunni: 20 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso la socialità nell’emergenza COVID-19 ▪ Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare ▪ Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali ▪ Allievi bisognosi di azioni di orientamento ▪ Allievi bisognosi di nuovi stimoli per fronteggiare e superare le criticità legate all’accentuarsi delle distanze

Salerno

		sociali e relazionali che si possono essere verificate a seguito della pandemia
	Tempi	Settembre 2021 > Dicembre 2021
	Obiettivi del Modulo	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare la conoscenza del proprio territorio, della storia delle sue risorse naturali ed artistiche e delle sue potenzialità turistiche. Promuovere e valorizzare il patrimonio storico-culturale e artistico, salvaguardandone le risorse come investimento per il futuro. Favorire la riscoperta e il recupero di tradizioni, anche dimenticate, della propria città Conoscere i vari aspetti della realtà in cui vivono i ragazzi Favorire lo scambio culturale intergenerazionale Sviluppare la capacità di lettura e rielaborazione delle fonti Sviluppare la creatività nella creazione di materiali divulgativi delle conoscenze apprese <p>Contenuti: Laboratorio di ricerca documentale, di indagine sul territorio e riscrittura con la creazione di un prodotto finale</p>
N. 3	Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM)	
	10.2.2A – Competenze di base	
	Proposta di intervento: Potenziamento di matematica	
	Titolo	1°= “MATEMAGICI Primaria” 2°= “MATEMAGICI Abbagnano-Lanzalone” 3°= “MATEMAGICI Posidonia” I tre moduli vogliono proporre corsi di potenziamento in attività logico-matematiche e di preparazione alle gare nazionali del Kangourou della matematica
	Ore	3 Moduli di 30 ore ciascuno 27 ore di attività di potenziamento logico-matematico ed esercitazioni di preparazione delle gare nazionali del kangourou della matematica 3 ore da destinare all’assistenza durante la giornata delle gare.
	Figura richiesta	3 Docenti/Tutor con comprovata esperienza di docenza/tutoraggio
	Sede - Destinatari	1°= Sede plesso Barra Lungomare Trieste 19, Salerno. Alunni delle classi 4° e 5° della Scuola Primaria . Minimo numero alunni: 20 2°= Sede plesso Abbagnano via Cesare Battisti, Salerno Alunni di tutte le classi di Scuola Secondaria I Grado dei plessi Lanzalone ed Abbagnano . Minimo numero alunni: 20 3°= Sede plesso “Posidonia” via XX settembre 1870 <ul style="list-style-type: none"> Alunni di tutte le classi di scuola secondaria di primo grado - Numero minimo alunni: 20 Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di nuovi stimoli per fronteggiare e superare le criticità legate all’accentuarsi delle distanze sociali e relazionali che si possono essere verificate a seguito della pandemia
	Tempi	Novembre 2021 > Dicembre 2021
	Obiettivi del Modulo	<ul style="list-style-type: none"> Stimolare la curiosità e l’interesse per la matematica. Potenziare la capacità di affrontare situazioni nuove. Valorizzare le capacità logiche, intuitive, deduttive. Relazionare direttamente con il problem-solving matematico per affinare le strategie risolutive di un problema concreto. Opportunità di confronto con studenti di classi e di Istituti diversi. Possibilità di socializzazione e di potenziamento con gli studenti dello stesso Istituto. Opportunità di partecipazione a manifestazioni di livello nazionale e internazionale. <p>Contenuti: Con approccio ludico-agonistico, giochi ed attività di potenziamento logico-matematico.</p>
N. 4	Competenza digitale	
	10.2.2A – Competenze di base	
	Proposta di intervento: Laboratorio di coding e robotica	
	Titolo	1°= “ROBOT TIAMO” 2°= “ROBOT TIAMO INSIEME” I due moduli vogliono proporre corsi di coding e robotica per gli alunni delle classi 2°, 3° e 4° della scuola primaria.
Ore	2 moduli presso l’Istituto di 30 ore ciascuno 27 ore di attività di coding e robotica per alunni della scuola primaria	

Salerno

		3 ore da destinare alla manifestazione di presentazione del prodotto finale.
Figura richiesta		2 Docenti/Tutor con comprovata esperienza di docenza/tutoraggio
Sede - Destinatari		1° Sede: Plesso “Barra” via Lungomare Trieste 17, Salerno Alunni delle classi 2° - 3° - 4° di Scuola Primaria - Numero minimo alunni: 20 2° Sede: Plesso “Abbagnano” Via Cesare Battisti Alunni delle classi 2° - 3° - 4° di scuola primaria - Numero minimo alunni: 20 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso la socialità nell'emergenza COVID-19 ▪ Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare ▪ Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali ▪ Allievi bisognosi di azioni di orientamento ▪ Allievi bisognosi di nuovi stimoli per fronteggiare e superare le criticità legate all'accentuarsi delle distanze sociali e relazionali che si possono essere verificate a seguito della pandemia.
Tempi		Ottobre 2021 > Dicembre 2021
Obiettivi del Modulo		<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale • Conoscere e studiare in modo laboratoriale linguaggi di programmazione e diverse applicazioni e software (Scratch , Scratch junior) • Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente. • Elaborare ed eseguire semplici percorsi partendo da istruzioni • Usare e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica • Risolvere problemi che si incontrano e proporre soluzioni; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare. <p>Contenuti: Giochi di direzionalità, lateralità e orientamento nello spazio. - Rappresentazioni grafiche e verbalizzazione dei percorsi.- Progettazione e realizzazione di Digital Stories. -Scrittura di algoritmi (sequenza di istruzioni).-Introduzione all'utilizzo dei vari software di programmazione di piccoli robot didattici</p>
N. 1	Competenza digitale	
	10.2.2A – Competenze di base	
	Proposta di intervento: Educazione ai media	
Titolo		1°= “DIGI_TIAMO 1” 2°= “DIGI_TIAMO 2” 3°= “DIGI_TIAMO 3” I tre moduli vogliono proporre in tre diversi plessi Scuola Secondaria I Grado corsi di preparazione per il conseguimento di due moduli della Patente europea del Computer.
Ore		3 Moduli di 30 ore ciascuno 27 ore di attività di potenziamento delle competenze informatiche ed esercitazioni di preparazione agli esami per il conseguimento di due moduli della certificazione ECDL 3 ore da destinare all'assistenza durante la giornata delle prove.
Figura richiesta		3 Docenti/Tutor con comprovata esperienza di docenza/tutoraggio
Sede - Destinatari		1°= Sede plesso Abbagnano ,via Cesare Battisti, Salerno. Alunni di tutte le classi di Scuola Secondaria I Grado del plesso Abbagnano. Minimo numero alunni: 20 2°= Sede plesso Lanzalone via Portacatena 62, Salerno Alunni di tutte le classi di Scuola Secondaria I Grado del plesso Lanzalone. Minimo numero alunni: 20 3°= Sede plesso “Posidonia” via XX settembre 1870 Alunni di tutte le classi di Scuola Secondaria I Grado - Numero minimo alunni: 20 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare ▪ Allievi bisognosi di azioni di orientamento ▪ Allievi bisognosi di nuovi stimoli per fronteggiare e superare le criticità legate all'accentuarsi delle distanze sociali e relazionali che si possono essere verificate a seguito della pandemia
Tempi		Ottobre 2021 > Febbraio 2022
Obiettivi del Modulo		<ul style="list-style-type: none"> • Incentivare e favorire il conseguimento delle certificazioni ECDL; • Fornire una preparazione adeguata per poter affrontare gli esami ECDL; • Far acquisire specifiche competenze e conoscenze informatiche • Sviluppare un uso consapevole degli strumenti informatici; • Offrire la possibilità di socializzazione e di potenziamento con gli studenti dello stesso Istituto.

Salerno

	<ul style="list-style-type: none"> • Offrire agli alunni gli strumenti utili per essere a pieno titolo cittadini del mondo. <p>Contenuti: Attività laboratoriali ed esercitazioni in preparazione degli esami sulle indicazioni del Syllabus 5.0 AICA</p>
N. 1	Competenza in materia di cittadinanza
	10.2.2A – Competenze di base
	Proposta di intervento: Laboratorio di educazione alla sostenibilità
	Titolo
	Ore
	Figura richiesta
	Sede - Destinatari
	Tempi
Obiettivi del Modulo	
	<p>1°= “NATURAL_MENTE 1” 2°= “NATURAL_MENTE 2” I due moduli vogliono proporre attività outdoor finalizzate all'educazione alla sostenibilità attraverso l'implementazione, la cura e la tutela di piante da orto, officinali e/o ornamentali.</p> <p>2 Moduli di 30 ore ciascuno 27 ore presso l'Istituto, plesso Posidonia e plesso Tafuri, di attività finalizzate alla piantumazione, cura, osservazione e tabulazione delle piante da orto, officinali e/o ornamentali da implementare negli spazi outdoor dei due plessi in oggetto 3 ore da destinare all'assistenza durante la giornata delle prove.</p> <p>2 Docenti/Tutor con comprovata esperienza di docenza/tutoraggio</p> <p>1°= Sede plesso “Posidonia” via XX settembre 1870 Alunni di tutte le classi di Scuola Secondaria I Grado del Plesso Posidonia - Numero minimo alunni: 20 2°= Sede plesso “Tafuri” via Salita Montevergine 8, Salerno Alunni di tutte le classi di Scuola Primaria del plesso Tafuri. Minimo numero alunni: 20</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso la società nell'emergenza COVID-19 ▪ Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare ▪ Allievi bisognosi di azioni di orientamento ▪ Allievi bisognosi di nuovi stimoli per fronteggiare e superare le criticità legate all'accentuarsi delle distanze sociali e relazionali che si possono essere verificate a seguito della pandemia <p>TAFURI Settembre 2021 > Gennaio 2022 POSIDONIA Febbraio 2022 > Maggio 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimolare la motricità e la coordinazione ▪ Identificare le piante e le loro funzioni ▪ Sollecitare apprendimento e memoria ▪ Migliorare con le attività outdoor il tono dell'umore e il senso di benessere ▪ Sviluppare autoefficacia, autostima, senso di utilità sociale ▪ Educare a saper attendere (attesa crescita del verde) ▪ Sperimentare un'attività professionalizzante, per un eventuale futuro inserimento nel mondo del lavoro ▪ Imparare a saper rispettare la natura; ▪ Educare alla sostenibilità ambientale ▪ Facilitare il decentramento da sé e dalle proprie posizioni; ▪ Favorire la socializzazione e la solidarietà di gruppo; <p>Contenuti: Laboratorio di educazione ambientale e attività di semina, piantumazione, cura e tutela di specie vegetali</p>
	Competenza multilinguistica
	10.2.2A – Competenze di base
	Proposta di intervento: Laboratorio di lingua straniera - INGLESE
Titolo	<p>1°- “SENZA FRONTIERE Abbagnano” 2°- “SENZA FRONTIERE Barra” I due moduli vogliono proporre corsi di potenziamento della lingua inglese e di preparazione alla certificazione Cambridge Starter/Movers per le classi 4° e 5° della Scuola Primaria. 3°- “SENZA FRONTIERE Abbagnano-Lanzalone” 4°- “SENZA FRONTIERE Posidonia” I due moduli vogliono proporre corsi di potenziamento della lingua inglese e di preparazione alla certificazione Cambridge Flyers/Ket per le classi della Scuola Secondaria I Grado</p>
Ore	<p>4 Moduli presso l'Istituto di 30 ore ciascuno 1° modulo: 30 ore di attività di potenziamento della lingua inglese e di preparazione all'esame Cambridge Starter/Movers 2° modulo: 30 ore di attività di potenziamento della lingua inglese e di preparazione all'esame Cambridge Starter/Movers 3° modulo: 30 ore di attività di potenziamento della lingua inglese e di preparazione all'esame Cambridge</p>

Salerno

	Flyers/Ket 4° modulo: 30 ore di attività di potenziamento della lingua inglese e di preparazione all'esame Cambridge Flyers/Ket
Figura richiesta	4 Docenti/Tutor con comprovata esperienza di docenza/tutoraggio
Sede - Destinatari	1°= Sede: plesso “Abbagnano” scuola primaria, Via Cesare Battisti, Salerno Alunni delle classi 4° e 5° della scuola primaria intenzionati a conseguire le certificazioni Starter/Movers. Numero minimo alunni: 20 2°= Sede: plesso “Barra” scuola primaria, Lungomare Trieste 19, Salerno Alunni delle classi 4° e 5° della scuola primaria intenzionati a conseguire le certificazioni Starter/Movers. Numero minimo alunni: 20 3°= Sede: plesso “Lanzalone” scuola secondaria primo grado, via Portacatena 62, Salerno Alunni di tutte le classi di scuola secondaria di primo grado intenzionati a conseguire le certificazioni Flyers/Ket Numero minimo alunni: 20 4°= Sede: plesso “Posidonia” scuola secondaria di primo grado, via XX settembre 1870, Torrione, Salerno Alunni di tutte le classi di scuola secondaria di primo grado intenzionati a conseguire le certificazioni Flyers/Ket Numero minimo alunni: 20 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare ▪ Allievi bisognosi di azioni di orientamento ▪ Allievi bisognosi di nuovi stimoli per fronteggiare e superare le criticità legate all'accentuarsi delle distanze sociali e relazionali che si possono essere verificate a seguito della pandemia
Tempi	Gennaio 2022 > Maggio 2022
Obiettivi del Modulo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziare lo studio della lingua inglese, in particolare le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione orale e scritta. ▪ Fissare strutture e funzioni (grammar, writing). ▪ Promuovere il piacere all'ascolto, l'attenzione e la memoria (listening). ▪ Favorire la comunicazione e la fiducia in se stessi (speaking). ▪ Migliorare la pronuncia e l'intonazione. ▪ Ampliare il vocabulary. ▪ Conseguire la Certificazione Cambridge, livello Starters A1 e A2. Contenuti: Laboratorio di esercitazione nelle 4 abilità linguistiche di comunicazione orale, ascolto, lettura e comunicazione scritta

Le attività formative inizieranno, presumibilmente, nel mese di ottobre 2021 e si concluderanno entro Agosto 2022.

- Plesso Barra via Lungomare Trieste 17

ARTICOLO 2

COMPITI DEI TUTOR DEI SINGOLI MODULI E CRITERI DI SELEZIONE

2.1. COMPITI DEI TUTOR:

- Collaborare con il docente esperto del percorso formativo per tutte le attività previste (programmazione delle attività, monitoraggio e bilancio delle competenze ...)
- curare il registro didattico e di presenza
- informare tempestivamente il Dirigente Scolastico sull'andamento delle presenze dei corsisti, monitorando quotidianamente l'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi in caso di assenze ingiustificate
- partecipare ad eventuali riunioni propedeutiche alla realizzazione delle attività
- collaborare con il DS e con le Figure di Supporto
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto
- monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare mantenendo contatti con i Consigli di classe dei corsisti
- **gestire “on line” le attività e inserire nella Piattaforma Ministeriale “ Programmazione 2014-2020” tutto il materiale documentario di propria competenza, a questo proposito consultare i video tutorial**
- curare l'archiviazione di tutto il materiale cartaceo;
- firmare il registro delle presenze in entrata e in uscita e annotare le attività svolte giornalmente
- rispettare le misure di contrasto e di prevenzione alla diffusione da COVID-19.

Salerno

La prestazione è personale e non sostituibile.

2.2. CRITERI DI SELEZIONE

Prerequisito di accesso

Il candidato dovrà dichiarare espressamente, indipendentemente dalle Certificazioni informatiche possedute, di avere competenze informatiche tali da poter operare in completa autonomia sulla piattaforma ministeriale PON 2014/2020. La comprovata incapacità, a giudizio del Dirigente Scolastico, della gestione della Piattaforma PON 2014/2020, anche successiva alla nomina, comporterà la risoluzione dell'incarico.

Per i candidati che hanno dichiarato di avere, relativamente al Modulo, i prerequisiti di accesso sopra richiesti si procederà alla valutazione dei titoli dichiarati nella Domanda di partecipazione – Autodichiarazione e Trattamento dati, e riportati corrispondentemente nel Curriculum Vitae in formato europeo prodotto digitalmente, e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti.

I titoli posseduti devono essere pertinenti al settore di intervento e verranno valutati secondo la sotto indicata tabella :

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
a)	Laurea quadriennale o magistrale (II livello n. o.) specifica per l'incarico	3 (non cumulabile con altri titoli)	Punti 3
	Laurea triennale (I livello n. o.) specifica per l'incarico	2 (non cumulabile con altri titoli)	Punti 2
	Diploma di Scuola Media Superiore (specifico per l'incarico, ove previsto)	2 (non cumulabile con altri titoli)	Punti 1
b)	Alta formazione universitaria: master, dottorato, ecc., coerenti con la tipologia di intervento.	1 pt per ogni titolo	Max punti 2
c)	Competenze informatiche certificate (Enti riconosciuti dal MIUR).	0.2 per ogni certificazione	Max punti 1
d)	Specializzazioni universitaria: corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento.	0.5 pt per ogni titolo	Max punti 1
e)	Esperienze di tutoraggio in progetti attinenti all'incarico	0.5 pt per ogni incarico	Max punti 3
f)	Comprovata esperienza lavorativa nel settore inerente alla tipologia di intervento (progettista, valutatore, facilitatore, coordinatore, ecc).	0.2 per ogni attività presentata	Max punti 2
Competenze autocertificate	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (Word, Excel e Power Point)	Condizione di ammissibilità	

ARTICOLO 3

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La Domanda di partecipazione / Autodichiarazione e Trattamento dati, redatta conformemente al modello ALLEGATO 1, deve pervenire debitamente sottoscritta e in formato PDF, esclusivamente tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo saic8a700r@istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del 22/09/2021. Essa deve riportare come oggetto della mail la seguente dicitura: Candidatura TUTOR Progetto PON FSE-10.1.1AFSEPON-CA-2021-530 - "CRESCERE INSIEME"

Alla Domanda di partecipazione devono essere allegati:

1. Curriculum vitae in formato europeo **prodotto digitalmente e firmato**
2. Fotocopia firmata del **DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità**
3. **All.2 Informativa**

Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo o più moduli formativi.

Si precisa che, l'incarico di esperto è incompatibile con quello relativo alle Figure di supporto.

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente avviso ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, e da almeno 2 docenti.

La Commissione attribuirà un punteggio, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e alle competenze autocertificate dai candidati, come elencati nell'Articolo 2 del presente Avviso.

La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nella Domanda di candidatura di cui al presente Avviso (Allegato 1) e riportato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione dell'Avviso e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

A ciascun docente, secondo graduatoria, verrà attribuito un solo incarico; solo nell'ipotesi in cui non ci siano altre candidature per un singolo modulo, si procederà all'attribuzione di più incarichi allo stesso docente.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che ha la più giovane età.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro 5 giorni dalla data di scadenza di presentazione delle Istanze di partecipazione.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione della stessa. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia della nomina da parte di qualche Docente tutor individuati dalla Commissione si procederà alla surroga utilizzando le graduatorie di merito stilate nella modalità descritta.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

ARTICOLO 4

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

4.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- Domanda di candidatura NON conforme all'Allegato 1.

4.2 Motivi di esclusione

L'esclusione dall'inserimento nella graduatoria avverrà per i seguenti motivi:

- Mancanza dei prerequisiti di accesso come al punto 2.2 del presente Avviso
- Mancanza di firma autografa apposta sulla Domanda di partecipazione e/o sul curriculum vitae
- Mancanza copia del documento di identità in corso di validità

ARTICOLO 5

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione Scolastica e comunque l'attività didattica relativa al progetto dovrà concludersi entro il 31 agosto 2022. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'ICS "Gennaro Barra" di Salerno.

Per lo svolgimento dell'incarico di TUTOR, conferito dalla scuola, il costo orario per l'attività di docenza sul progetto è pari a € 30,00 onnicomprensivi. La remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario, ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate che, per tutta la durata dell'incarico, si prevede debbano essere al massimo 30 per ciascun incarico di docente TUTOR.

Si precisa che qualora il numero dei partecipanti scendesse al di sotto del minimo (9) per due incontri consecutivi il corso, dopo il secondo incontro consecutivo, dovrà essere immediatamente sospeso e quindi verranno retribuite solo le ore effettivamente prestate prima della data di sospensione.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che il TUTOR presenterà al DSGA al termine della propria attività.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

I Tutor saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato, o ripetute assenze e rinvii delle attività potranno essere causa di immediata risoluzione della nomina con esclusione da tutte le attività formative.



Salerno

Lungomare Trieste 17 – 84123 Salerno (SA)
Tel. 089/225553 – tel. Segreteria 089/2753012
e-mail: SAIC8A700R@ISTRUZIONE.IT –
SAIC8A700R@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito web: WWW.ICSGENNAROBARRA.EDU.IT cod. mecc.
SAIC8A700R – C.F. 95146380654 - Codice Univoco: UF8VLL



ARTICOLO 6

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 commi 1 e 3 del D.Lgs. 50/ 2016, e dell' art. 5 della Legge 241/1990, Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Renata Florimonte.

Responsabile dell'Istruttoria è il Direttore SGA, Dott.ssa Nunziatina Capocefalo

ARTICOLO 7

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D. Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali e per gli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 8

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Renata Florimonte

(Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)