



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR



La scuola aperta a tutti

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "GENNARO BARRA"**

Lungomare Trieste 17 - 84123 Salerno (SA)

Tel. 089/225553 - tel. Segreteria 089/2753012

e-mail: [SAIC8A700R@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC8A700R@ISTRUZIONE.IT) - sito web: [WWW.ICSGENNAROBARRA.GOV.IT](http://WWW.ICSGENNAROBARRA.GOV.IT)

cod. mecc. SAIC8A700R - C.F. 95146380654 - Codice Univoco: UF8VLLAi genitori

# Appendice al Regolamento generale di Istituto

## Regolamento di disciplina Didattica Digitale Integrata

approvato con delibera n. 36 del Consiglio di Istituto del 16/09/2020



## QUADRO DI RIFERIMENTO

Il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 89 del 7/08/2020 ha fornito le Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Il D.M. 89/2020 prevede espressamente, **per gli studenti della Secondaria**, l'integrazione del Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse con l'individuazione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni.

Relativamente all'irrogazione delle sanzioni, in ambito scolastico, l'art. 4 dello Statuto delle studentesse e degli studenti adottato con DPR 24/98 e s.m.e.i., afferma i seguenti principi:

- le sanzioni devono avere una finalità educativa;
- le sanzioni devono tendere al recupero e rafforzamento del senso di responsabilità anche attraverso attività di carattere sociale e culturale;
- la responsabilità disciplinare è personale;
- nessun alunno può essere sottoposto a procedimento disciplinare senza aver avuto la possibilità di essere ascoltato;
- la responsabilità disciplinare relativa al comportamento non può influire sulla valutazione degli apprendimenti nelle singole discipline;
- in nessun caso può essere sanzionata la libera espressione delle proprie idee quando non risulta offensiva della dignità altrui;
- le sanzioni devono essere temporanee e proporzionate. Laddove possibile, sono inoltre ispirate al principio della riparazione del danno; tengono anche conto della situazione personale dello studente, della gravità del comportamento e delle conseguenze che da esso derivano;
- le sanzioni che comportano l'allontanamento dell'alunno dalla Comunità scolastica sono di competenza del Consiglio di Classe se inferiori a 15 giorni, del Consiglio d'Istituto se superiori a 15 giorni, compreso l'allontanamento fino al termine delle lezioni con l'esclusione dallo scrutinio finale o con la non ammissione all'Esame di Stato; nella prima ipotesi deve essere previsto un rapporto con lo studente e con i suoi genitori tale da preparare il rientro nella Comunità scolastica; nella seconda la scuola promuove un percorso di recupero educativo che miri all'inclusione, alla responsabilizzazione e al reintegro, ove possibile, nella Comunità scolastica in coordinamento con la famiglia o se necessario con i servizi sociali e l'autorità giudiziaria;
- il temporaneo allontanamento dello studente dalla comunità scolastica può essere disposto solo in caso di gravi o reiterate infrazioni disciplinari, per periodi non superiori ai quindici giorni, salvo i casi di reati per i quali la durata dell'allontanamento è commisurata alla gravità degli stessi e alla permanenza della situazione di pericolo

### INDICATORI DA OSSERVARE

- |   |
|---|
| 1. Frequenza  |
| 2. Assolvimento dei doveri e delle consegne scolastiche |
| 3. Atteggiamento adeguato in ambienti virtuali          |
| 4. Rispetto della privacy                               |

Per quanto riguarda la Didattica Digitale Integrata, di seguito si riporta la casistica delle mancanze, delle sanzioni e dei relativi organi.



**Indicatore - 1. Frequenza regolare e assidua delle lezioni in streaming**

Mancanze	Sanzioni previste	Organo deputato ad irrogare le sanzioni
1.1 Ritardi frequenti e ripetuti nei collegamenti  1.2 Persistenti assenze ingiustificate	Ammonizione verbale e scritta (solo in caso di ritardi ripetuti e consecutivi e di persistenti assenze ingiustificate)	Docenti di classe Coordinatore di classe

**Indicatore – 2. Assolvimento scrupoloso e responsabile dei doveri e degli impegni scolastici nelle attività sincrone e asincrone**

Mancanze	Sanzioni previste	Organo deputato ad irrogare le sanzioni
2.1 Negligenze abituali durante lo svolgimento dell'attività didattica in piattaforma e/o in asincrono: mancata esecuzione dei compiti, scarsa partecipazione e disinteresse durante le lezioni o rispetto ad altre iniziative proposte dai docenti. 2.2 Disturbo continuo durante il processo di insegnamento/apprendimento 2.3 Comportamenti scorretti durante lo svolgimento delle attività in piattaforma 2.4 Partecipazione alla video lezione sprovvisti del materiale necessario allo svolgimento delle attività  2.4 Uso del telefono cellulare o di altri dispositivi durante le attività didattiche in piattaforma	Ammonizione scritta sul registro Argo e comunicazione alla famiglia.          Ammonizione scritta sul registro Argo e comunicazione alla famiglia. In caso di uso reiterato di telefono cellulare e/o altri dispositivi durante le attività didattiche, riduzione di 1/10 del voto di comportamento	Docenti di classe Coordinatore di classe          Docenti di classe Consiglio di classe

**Indicatore – 3. Atteggiamenti adeguati in ambienti virtuali**

Mancanze	Sanzioni previste	Organo deputato ad irrogare le sanzioni
3.1 Atteggiamenti oppositivi e di disprezzo delle regole di netiquette; uso della chat per fini non didattici. 3.2 Offese, insulti, provocazioni, intolleranza verso i compagni e/o i docenti 3.3 Comportamenti inadeguati o irresponsabili, comportamenti aggressivi, violenti, intimidatori o discriminatori nei confronti dei compagni, soprattutto dei più deboli e indifesi, degli insegnanti	Ammonizione scritta sul registro Argo con comunicazione alla famiglia    In casi gravi: Divieto di accesso alle lezioni in piattaforma per un periodo non superiore a quindici giorni	Docenti della classe    Consiglio di classe



3.4 Atti di cyberbullismo (anche solo occasionali)	Divieto di accesso in piattaforma per un periodo superiore a 15 giorni	Consiglio d'Istituto
<b>Indicatore – 4. Rispetto delle normative sulla privacy</b>		
<b>Mancanze</b>	<b>Sanzioni previste</b>	<b>Organo deputato ad irrogare le sanzioni</b>
4.1 Diffusione della password personale di accesso alla piattaforma didattica tale da consentirne l'uso ad altre persone; diffusione del link e/o del codice e/o del nickname della videoconferenza ad altri	Riduzione di 1/10 del voto di comportamento. In casi gravi, divieto di accesso alle lezioni in piattaforma per un periodo non superiore a quindici giorni Ammonizione scritta sul registro Argo con comunicazione alla famiglia. In casi gravi, riduzione di 1/10 del voto di comportamento	Consiglio di classe
4.2 Diffusione di informazioni riservate di cui si viene a conoscenza, relative alle attività di altre persone che utilizzano il servizio	Riduzione di 1/10 del voto di comportamento. In casi gravi, divieto di accesso alle lezioni in piattaforma per un periodo non superiore a quindici giorni	Consiglio di classe
4.3 Diffusione in rete delle attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni; di materiali didattici; di screenshot o fotografie relative alle attività di didattica in piattaforma	Allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni	Consiglio d'Istituto
4.4 Diffusioni di immagini, video, foto che ledono la riservatezza e la dignità delle persone, che offendono qualcuno a mezzo rete		

#### Impugnazione e Organo di Garanzia

1. Contro le sanzioni disciplinari anzidette è ammesso ricorso, da parte di chiunque vi abbia interesse (genitori) entro 15 giorni dalla comunicazione della loro irrogazione, all'Organo di garanzia interno alla scuola, istituito e disciplinato dal presente articolo. L'Organo di Garanzia dovrà esprimersi nei successivi 10, giorni motivando la sua decisione.
2. Il silenzio dell'Organo di garanzia nei tempi suddetti equivale alla conferma della sanzione.
3. Nelle more della decisione dell'Organo di Garanzia, la sanzione impugnata è esecutiva salvo che lo stesso Organo non decida per la sua sospensione.
4. L'"Organo di garanzia d'Istituto" è istituito ai sensi dell'art. 5, comma 1, del DPR 249/98 come modificato dal DPR 235/2007.
5. Tale organismo è composto da 4 componenti + 3 supplenti (ciascuno per ogni componente). Sono membri effettivi:
  - il Dirigente Scolastico, con funzione di Presidente;
  - 1 Docente designato dalla componente Docenti in seno al Consiglio d'Istituto + un supplente, in caso di incompatibilità (es. qualora faccia parte dell'O.G. lo stesso soggetto che abbia irrogato la sanzione);
  - 2 genitori designati dalla componente genitori in seno al Consiglio di Istituto + un supplente, in caso di dovere di astensione (es. qualora faccia parte dell'O.G. il genitore dello studente sanzionato);
    1. Alle sedute dell'Organo di garanzia può essere invitato il Docente che ha rilevato i fatti che hanno determinato la sanzione oggetto di ricorso.
    2. L'Organo di Garanzia resta in carica per due anni; in caso di trasferimento o decadenza di un membro si procede alla sostituzione secondo le stesse modalità previste al precedente punto 9. Nelle more subentrano i supplenti delle componenti corrispondenti.
    3. I membri dell'Organo di Garanzia in qualunque modo interessati, direttamente o indirettamente, si astengono dalla votazione.
    4. L'Organo di Garanzia può validamente deliberare solo con la partecipazione di tutti i suoi componenti e, quindi, nella sua composizione perfetta.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

5. Tutte le delibere sono adottate a scrutinio segreto, a maggioranza dei componenti. In caso di parità prevale il parere espresso dal Presidente.
6. Alla prima convocazione l'Organo può darsi uno specifico Regolamento per il suo funzionamento (convocazioni, modalità di svolgimento delle riunioni).

### Attestazioni e premi

<b>Indicatore - 1. Frequenza regolare e assidua delle lezioni in streaming</b>		
<b>Doveri</b>	<b>Premio</b>	<b>Organo deputato al riconoscimento del merito</b>
1.1 Puntualità e frequenza assidua in piattaforma	Nota di merito ed encomio scritto	Docenti di classe Coordinatore di classe
<b>Indicatore - 2. Assolvimento scrupoloso e responsabile dei doveri e degli impegni scolastici nelle attività sincrone e asincrone</b>		
<b>Doveri</b>	<b>Premio</b>	<b>Organo deputato al riconoscimento del merito</b>
2.1 Comportamento corretto durante lo svolgimento dell'attività didattica; regolare esecuzione dei compiti, attiva partecipazione ed interesse a lavori di o alle altre iniziative proposte dai docenti.	Libro in versione digitale	Coordinatore di classe
<b>Indicatore - 3. Atteggiamenti adeguati in ambienti virtuali</b>		
<b>Doveri</b>	<b>Premio</b>	<b>Organo deputato al riconoscimento del merito</b>
3.1 Atteggiamenti propositivi e sempre collaborativi nello svolgimento delle attività. 3.2 Rispetto delle regole della netiquette 3.3 Elevato senso di responsabilità dimostrato, soprattutto in situazioni di svantaggio socio-culturale. 3.4 Lealtà e correttezza nei rapporti tra pari e con i docenti. 3.5 Aiuto e sostegno prestato verso i compagni in difficoltà.	Encomio solenne in videoconferenza e consegna di una pergamena ricordo via email	Dirigente Scolastico



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**VALUTAZIONE COMPORTAMENTO** La legge del 20 agosto 2019 n.92 introduce l'insegnamento dell'educazione civica nella scuola e nelle relative linee guida (Allegato A-sezione "valutazione") si stabilisce che *il combinato disposto dell'articolo 2, comma 5 e dell'articolo 1, comma e del D. Lgs. 62/2017, relativamente al primo ciclo di istruzione, prevede che la valutazione del comportamento "si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza" [...]. Si ritiene pertanto che, in sede di valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe, si possa tener conto delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica, così come introdotto dalla Legge, tanto nel primo quanto nel secondo ciclo di istruzione [...].* Inoltre, il decreto del 07/08/2020, recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39", nell'allegato A, stabilisce che *"Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, le istituzioni scolastiche integrano il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili). In relazione a tale ultimo aspetto si sottolinea come qualsiasi forma di condivisione deve riguardare solo dati personali adeguati, pertinenti e limitati a quanto strettamente necessario rispetto alle finalità per le quali sono trattati secondo il principio di minimizzazione tenendo conto del ruolo e delle funzioni dei soggetti a cui tale condivisione è estesa [...]. Ancor più in caso di DDI estesa a tutti i gradi scolastici per nuova emergenza epidemiologica, i docenti e tutto il personale della scuola, a vario titolo in contatto video con gli studenti e con le famiglie, rispettano le prescrizioni di cui agli artt. 3 e segg. del decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62. [...]. Le istituzioni scolastiche dovranno porre particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo."* Alla luce di ciò, il Collegio Docenti ha individuato, per i tre ordini di scuola, i seguenti indicatori:

INDICATORI	DESCRIZIONE
CONVIVENZA CIVILE	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche
RESPONSABILITÀ	Assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
RELAZIONALITÀ	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)
EDUCAZIONE CIVICA	Competenze raggiunte in educazione civica
COMPORTAMENTO IN DDI	Rispetto delle regole di netiquette



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
<b>Comportamento esemplare ottimo</b>	-Pieno rispetto del regolamento d'Istituto. - Autocontrollo, attenzione e disponibilità verso gli altri. - Ruolo propositivo (versante intellettuale e/o pratico) all'interno della classe (anche virtuale) e funzione di leader positivo. - Comportamento pienamente corretto per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. - Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali in tutte le discipline. - Personale individuazione di scenari di approfondimento didattico. - Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici (anche in caso di DDI) - Pieno rispetto delle norme di comportamento in chat e durante le videolezioni (in caso di DDI) - In educazione civica, livello di apprendimento avanzato
<b>Comportamento responsabile distinto</b>	-Pieno rispetto del regolamento d'istituto - Ruolo collaborativo nel gruppo classe. - Equilibrio nei rapporti interpersonali (tanto nella dimensione dell'introversione quanto in quella dell'estroversione). - Comportamento corretto per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente - Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni e/o videolezioni (in caso di DDI) - Regolare e completo assolvimento nelle consegne scolastiche (anche in caso di DDI) - Pieno rispetto delle norme di comportamento in chat e durante le videolezioni (in caso di DDI) - In educazione civica, livello di apprendimento avanzato
<b>Comportamento corretto buono</b>	-Rispetto delle norme del regolamento d'Istituto- Ruolo generalmente collaborativo nel funzionamento del gruppo classe e/o nella classe virtuale. - Sostanziale correttezza nei rapporti interpersonali (anche a distanza, in caso di DDI) - Comportamento sostanzialmente corretto per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente - Attenzione e partecipazione al dialogo educativo. - Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche (anche in caso di DDI) - Rispetto delle norme di comportamento in chat e durante le videolezioni (in caso di DDI) - In educazione civica, livello di apprendimento intermedio
<b>Comportamento non sempre corretto sufficiente</b>	-Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico (anche in chat e durante le videolezioni, in caso di DDI) - Rapporti sufficientemente collaborativi - Rapporti interpersonali (anche a distanza, in caso di DDI) non sempre corretti ma tali da non intralciare la fluidità del dialogo didattico. - Comportamento non sempre corretto per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente -Partecipazione talvolta discontinua al dialogo e all'attività didattica (anche a distanza, in caso di DDI) - Interesse selettivo - Assolvimento non continuo nelle consegne scolastiche (mancato svolgimento, ritardi nell'invio, discontinuità anche in caso di DDI) - In educazione civica, livello di apprendimento base
<b>Comportamento poco corretto quasi sufficiente</b>	-Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico (anche in chat e durante le videolezioni, in caso di DDI) - Rapporti poco collaborativi - Rapporti interpersonali non sempre corretti tali da intralciare talvolta il dialogo didattico - Comportamenti spesso poco corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente - Partecipazione discontinua all'attività didattica unita a comportamenti anch'essi discontinui di disturbo tali da condizionare lo svolgimento delle attività didattiche (anche in caso di DDI) - Interesse eccessivamente selettivo. - Assolvimento saltuario nelle consegne scolastiche (anche in caso di DDI) - In educazione civica, livello di apprendimento iniziale
<b>Comportamento scorretto non sufficiente</b>	-Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento (anche in chat e durante le videolezioni, in caso di DDI) - Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni (anche in DDI) - Condotta scorretta nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola (anche in caso di DDI) - Danni arrecati volontariamente alle persone, alle cose (anche in caso di DDI). - Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. - Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (anche in caso di DDI) - In educazione civica, livello di apprendimento iniziale